**Создание доступной среды**

Государственная программа "Доступная среда" на 2010-2020 гг. принята по поручению Президента РФ

**Цель программы:**

* - формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;
* - совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации и государственной системы медико-социальной экспертизы

МБДОУ- центр развития ребенка –детский сад №30 города Дербента   принимает участие в реализации программы «Доступная среда» с 2017 года.

**Цель** инклюзивного образования ДОУ: создание в ДОУ безбарьерной среды, позволяющей детям с ограниченными возможностями здоровья получить современное дошкольное образование, направленное на полноценную интеграцию воспитанников с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников.

**Задачи** инклюзивного образования:

1.Создать  условия для  совместного образования детей с особыми образовательными потребностями и нормально развивающимися сверстниками  в пределах одной группы по разным образовательным маршрутам.

2.Обеспечить подготовку педагогов, готовых работать с детьми с различными особенностями в развитии, обладающих знаниями в области коррекционной и специальной педагогики, владеющих технологиями, методиками и приемами работы с детьми с ОВЗ.

3.Способствовать формированию  у всех участников образовательного процесса толерантного  отношения  к проблемам детей с особыми образовательными потребностями.

**Программа «Доступная среда» обеспечивает:**

- создание в общеобразовательном учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

- социальную адаптацию и интеграцию детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учреждении;

- реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что будет способствовать их полноценному участию в жизни общества.

**Ожидаемые результаты:**

1. Позитивный эффект для уровня качества образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, повышение качества их образования, успешная социализация в обществе.

2. Обновление качества образования за счет работы над индивидуальными проектами, участием в конкурсах, выставках, викторинах различного уровня.

3. Реабилитация и сохранение физического и психического здоровья воспитанников.

**Кадровое сопровождение**

Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по вопросам использования инклюзивных технологий – 3 (старший воспитатель Керимханова С.С., психолог Абдуллаева Э.К., воспитатель Исмаилова Г.Н.)

**Абдуллаева Э.К.-педагог -психолог:**

-сохранение психологического здоровья воспитанников, психологическое сопровождение детей;

-обследование эмоциональной и познавательной сферы для выявления нарушений;

-разработка и реализация групповых психопрофилактических и психокоррекционных программ;

-разработка и реализация индивидуальных психокоррекционных программ;

-консультационная работа с педагогами и родителями.

**Исмаилова Г.Н.   -воспитатель:**

-обеспечение комфорт­ных во всех отношениях условий развития, воспитания и обу­чения, создание среды психолого-педагогической и рече­вой поддержки ребенка;

-проведение необходимой работы по профилактике и кор­рекции недостатков речевого развития у детей, обеспечение их эффективной общей и речевой подготовки к школе;

-повышение психолого-педагогической культуры и воспита­тельной компетентности родителей, побуждение их к со­знательной деятельности по общему и речевому развитию дошкольников в семье.