|  |  |
| --- | --- |
|  Утверждаю  Зав.МБДОУ ЦРР №30 «Улыбка» |  |
|  |  |

 Галимова А.Н.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутренней системе оценки качества образования**

**МБДОУ ЦРР Детский сад № 30**

**«Улыбка»**

 **г. Дербент, 2019**

1. **Общие положения**
2. Настоящее положение разработано в соответствии с:
* Законом РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон);
* Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
* Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
1. Настоящее положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности МБДОУ ЦРР «Детский сад № 30 «Улыбка» и призвано способствовать управлению качеством образования в образовательной организации.
2. В настоящем положении используются следующие понятия:
* ***качество образования*** – это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы» (ст.2 п. 29 Закона);
* ***внутренняя система оценки качества образования (Далее ВСОКО)*** – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы, условий ее реализации и эффективности ее составляющих;
* ***внешняя система оценки качества образования*** – комплекс нормативно – правовых, организационно – методических и информационных элементов регламентации содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов, а также механизм обеспечения гарантий их реализации на территории регионов;
* ***ФГОС ДО*** – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
* ***ООП*** – основная образовательная программа;
* ***Объекты*** – достижения воспитанников; продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ДОУ; образовательные программы и условия их реализации; образовательный процесс.
1. Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутреннего контроля, как основой управления образовательной деятельностью организации (в части создания условий для образовательной деятельности в ДОУ).
2. Внутренняя система оценки качества образования направлена на установление соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС ДО, а также информирование потребителей образовательных услуг о степени соответствия.
3. **Основные цели, задачи и принципы ВСОКО**
4. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
5. Задачами построения ВСОКО являются:
* формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;
* оперативное выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО в рамках реализуемой ООП;
* -выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
* использование полученных показателей для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
* принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
* формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
* предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.
1. **Порядок организации ВСОКО**
2. Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества обучения:
* качества содержания (приложение 1);
* качества условий (приложение 2);
* качества результатов (приложение 3).
1. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

3.2.1. Информационно-диагностический

* сбор информации по параметрам оценки;
* структурирование баз данных

3.2.2. Аналитический

* обработка полученных данных;
* анализ полученных данных;
* сопоставление результатов с нормативными показателями;
* установление причин отклонения

3.2.3. Итогово - прогностический

* подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
* разработка стратегии (плана) коррекционно-развивающей работы по проблемным параметрам оценки;
* предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, Управляющего совета.
1. Для проведения ВСОКО назначается и утверждается приказом руководителя ДОУ ответственные лица.
2. В состав экспертной группы могут входить:
* заместители руководителя;
* руководители методических объединений;
* педагоги;
* специалисты;
* члены Управляющего совета.
1. Дляобеспечение функционирования ВСОКО создаются три экспертные группы:
* группа оценки содержания образовательного процесса;
* группа оценки условий, обеспечивающих образовательный процесс;
* группа оценки образовательных результатов.

Каждая экспертная группа получает информацию о качестве работы ДОУ по соответствующему направлению за отчётный период. Участники экспертной группы проводят анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта оценки, характер изменений показателей, сопоставление с нормативными показателями, установление причин отклонений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

3.5.1.Администрация ДОУ:

* формирует концептуальные подходы к ВСОКО;
* обеспечивает реализацию процедур ВСОКО;
* координирует работу различных структур, деятельность которых связана с ВСОКО;
* осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития качества образования;
* анализирует результаты ВСОКО на уровне ДОУ;
* организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
* формирует информационно – аналитические материалы по результатам ВСОКО на уровне ДОУ;
* организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
* формирует информационно – аналитические материалы по результатам ВСОКО (публичный доклад, материалы самоанализа);
* принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

3.5.2. Методический совет и руководители МО:

* участвуют в разработке показателей ВСОКО;
* проводят оценочные мероприятия;
* анализируют результаты ВСОКО;
* ведут учет результатов ВСОКО;
* вырабатывают рекомендации по устранению выявленных отклонений от нормативных показателей;
* обеспечивает помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания (в рамках педагогической диагностики), используемых педагогами;
* участвуют в оценке продуктивности и профессионализма педагога.

3.5.3. Педагог – психолог:

* проводит мониторинг уровня нервно – психического развития и адаптации детей раннего возраста;
* проводит диагностику уровня развития психических процессов детей среднего возраста с целью определения образовательной программы для дальнейшего обучения;
* проводит мониторинг уровня развития психических процессов и эмоционально – волевой сферы воспитанников подготовительных групп при подготовке к школе;
* своевременно предоставляет информацию экспертной группе.

3.5.4. Учитель – логопед:

* проводит диагностику речевого развития детей среднего возраста с целью определения образовательной программы для дальнейшего обучения;
* проводит диагностику речевого развития воспитанников подготовительных групп.
* своевременно предоставляет информацию экспертной группе.

3.5.5. Воспитатель:

* определяет и анализирует уровень достижений воспитанников по направлениям развития в соответствии с основной образовательной программой ДО;
* намечает пути повышения образовательных достижений воспитанников (составление индивидуальных образовательных маршрутов);
* своевременно информирует родителей (законных представителей) о достижениях каждого воспитанника;
* своевременно предоставляет информацию экспертной группе.

 3.5.6. Управляющий совет участвует в обсуждении и заслушивает

администрацию ОО по реализации ВСОКО, дает оценку деятельности руководителей и педагогов ОО по достижению запланированных результатов.

1. **Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

Придание гласности и открытости результатам ВСОКО осуществляется в форме:

* публикации на официальном сайте ДОУ публичного доклада и материалов самообследования;
* выступления на родительских собраниях.