

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад №30 «Улыбка» городского округа «город Дербент»**

Согласовано:

Председатель ПК:

_____ **Раджабова Ш.И.**
Г.Ч.

2018г.

Утверждаю:

Заведующая

_____ **Мамедова**

от 30 августа

**Анализ деятельности МБДОУ ЦРР Д/С №30 «Улыбка»
с приоритетным направлением художественно-эстетического и нравственно-патриотического воспитания дошкольников
за 2017-2018 учебный год**

**Принят
решением Педагогического совета
от 30 августа 2018 года.**

г. Дербент

2018г.

Анализ
деятельности МБДОУ ЦРР Д/С №30 «Улыбка»
за 2017-2018 учебный год.

- 1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка «Детский сад № 30 «Улыбка»» городского округа «город Дербент».**
- 2. Год основания:** 1992 год.
- 3. Юридический и фактический адрес:** 368600, Республика Дагестан, город Дербент, ул. Г.Саидова 20а.
- 4. Фамилия, имя, отчество заведующей:** Мамедова Гюльназ Чаруевна
- 5. Телефон/ факс:** 89282382688
- 6. Электронная почта:** detsadulybka.30@mail.ru
- 7. Учредитель:** Администрация городского округа «город Дербент».
- 8. Учредительные документы:**
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - регистрационный № 5705 от 28.02. 2012 г.
- 9. Здание ДОУ:** 2-хэтажное, типовое.
- 10. Проектная мощность:** 280 чел.
- 11. Количество групп:** 15 групп общеразвивающего вида
- 12. Количество работников:** 39 чел.
- 13. Режим работы дошкольного учреждения с 07.00ч. до 19.00ч. (12 часовое пребывание);**
 - 5-ти дневная рабочая неделя (понедельник-пятница), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;
 - День, предшествующий празднику (предпраздничный) укорочен на 1 час;
- 14. Воспитание и обучение детей в ДОУ ведется на русском языке.**

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ),
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155),

- Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республики Дагестан» от 29 мая 2014г.
- Постановление Правительства Республики Дагестан от 8 июля 2011 г. №232 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования в Республике Дагестан в 2011 году».
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН 2.4.1.3049-13).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014;
- Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.08.2009г. № 593)
- О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 г. № 209
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (в редакции от 30.06.2007 г.),
- Инструктивно-методические письма Минобрнауки РФ и РД.

Основные нормативные документы МБДОУ ЦРР Д\С №30 «Улыбка»:

- Устав;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Основная Образовательная программа;
- Договор между учреждением и родителями (законными представителями);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Коллективный договор;
- Другие локальные акты.

Педагогическая работа в МБДОУ ЦРР Д\С №30 «Улыбка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (пр. Минобрнауки и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014), основной общеобразовательной программой ДООУ, рабочими программами воспитателей и другими нормативно - правовыми документами.

Дошкольное учреждение принимает детей в возрасте от 2 до 7 лет. Группы комплектуются по возрастному принципу. В МБДОУ ЦРР Д\С №30 «Улыбка» на 2017 - 2018 учебный год списочный состав детей составляет 509 детей, из них:

- **282 мальчиков -55%, 227 девочек -45%.**

В ДОУ функционируют: 15 групп общеразвивающего вида (количество детей - 509)

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Возраст детей	Наполняемость по нормам	Фактическая наполняемость
1	1 младшая группа №12	(2-3 года)	30	37
2	2 младшая группа №1	(3-4года)	25	25
3	2 младшая группа №2	(3-4года)	25	25
4	2 младшая группа № 7	(3-4 года)	28	37
5	2 младшая группа № 8	(3-4 года)	28	40
6	Средняя группа №4	(4-5лет)	28	27
7	Средняя группа №15	(4-5лет)	20	27
8	Средняя группа №9	(4-5 лет)	28	35
9	Старшая группа №13	(5-6лет)	28	39
10	Старшая группа №5	(5-6 лет)	28	31
11	Старшая группа №6	(5-6 лет)	28	38
12	Подготовительная группа №3	(6-7лет)	30	36
13	Подготовительная группа №10	(6-7лет)	28	39
14	Подготовительная группа № 11	(6-7 лет)	28	39
15	Подготовительная группа № 14	(6-7 лет)	28	34
Всего:		15	410	509

Категория семей нашего образовательного учреждения различна. Основную часть составляют полные благополучные семьи. Социальный состав воспитанников детского сада:

- **Полные семьи-390**
- **Неполные семьи – 70**
- **Многодетные семьи — 150**
- **Малообеспеченные семьи – 235**
- **Опекаемые дети - 0**

Особое внимание в ДОУ уделяется кадровому обеспечению образовательной работы в детском саду. МБДОУ ЦРР Д/С № 30 «Улыбка» укомплектован кадрами. Воспитательно- образовательную работу в детском саду осуществляют 38 педагогов: из них 30 воспитателей и 8 специалистов:

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Родничок»» городского округа «город Дагестанские Огни».

2. Год основания: 1962 год.

№	Фамилия, имя, отчество	Образование	ИИОИ	Категория	Стаж работы	
					Общи	в ДОУ
3.	Юридический и фактический адрес: 368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, ул. Ленина, 18.					
4.	Фамилия, имя, отчество заведующей: Кадиева Марина Казимагомедовна.					
1.	Заведующая	Мамаедова Гюльназ Чаруевна	2016	высшая	35	30
5.	Телефон/ факс: 9982 839 19 94					
2.	Ст. воспитатель	Керимханова Саит	2015	первая	21	21
6.	Электронная почта: rodnichok1@mail.ru					
3.	Воспитатель	Керимов Маршат Хафизовна	2016		37	37
7.	Учредитель: Администрация городского округа «город Дагестанские Огни».					
4.	Воспитатель	Курбаналиева Сувар Рамазановна	2016	первая	36	36
8.	Учредительные документы					
5.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности -	Выдана в образовательной деятельности -	2016		регистрационный № 8515 от 29 марта 2016 г.	
9.	Здание ДОУ: 2-хэтажное, кирпичное	Супиева Наилья Гасановна	2015		10	10
10.	Проектная мощность: фактически 120 чел. нтовна					
7.	Воспитатель	Алиева Мирзагюльевна	2016		41	41
8.	Количество групп: 7(6 групп сбалансированного вида, 1 группа - краковременного пребывания детей в ДОУ).					
9.	Воспитатель	Алмаз Маликовна	2016		23	23
12.	Количество работников: 34 чел.					
13.	Режим работы дошкольного учреждения: с 07.30ч. до 18.00ч. (10,5 часовое пребывание);					
11.	Воспитательная рабочая неделя (понедельник-пятница), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;					
12.	День, предшествующий праздничному (нерабочий) учтен на 1 час;					
13.	Воспитание и обучение детей в ДОУ ведется на русском языке.					
14.	Воспитатель	Гусейнова Зарина Гасановна	2016		15	10
15.	Воспитатель	Юсуфова Эльяна Тахмиразовна	2016		6	6
16.	Воспитатель	Шайдаева Светлана Алиевна	2016		35	35
17.	Воспитатель	Гаджиева Фарид Юсифовна	2016		28	28
18.	Воспитатель	Гамзаева Шейлух Агамирзоевна	2016	первая	13	13
19.	Воспитатель	Аллахкулиева Эльнара Разахановна	2016		5	5
20.	Воспитатель	Султанова Маргарита Александровна	2016		8	6
21.	Воспитатель	Сеидова Гаджиниса Сабировна	2016		13	13
22.	Воспитатель	Магомедова Самира Надировна	2016		18	18
23.	Воспитатель	Альшанова Зухра Кафаровна	2015		3г.	3г.
24.	Воспитатель	Загирбекова Шахбаджи Агадашевна	2016	первая	17	17
25.	Воспитатель	Керимова Аида Физулиевна	2016	первая	21	21
26.	Воспитатель	Меликова Майна Сабировна	2016		13	13
27.	Воспитатель	Наметуллаева Малек Мухтаровна	2015		4	4
28.	Воспитатель	Ибрагимова Саидмадина	Мол.пед.		1,6мес	1,6мес
29.	Воспитатель	Абасова Ханпери Гамидулаховна	Мол.пед.		7	2
30.	Воспитатель	Ходжаева Эльмира Расимовна	2015г		1г.	1г.
31.	Воспитатель	Исмаилова Гюльнисе Найберовна	Мол.пе.		9 мес	9 мес
32.	Воспитатель	Раджабова Имамил Фатуллаевна	После д/о		9	9

33.	Инстр. по ФК	2	Мамедов Артур Назирович	2016		8	8
34.			Наврузалиева Хунча	Мол.пед.		5	5
35.	Учит. - логопед	2	Керимова Севиля Сергеевна	2017		9	9
36.			Мамедова Фатманиса Назировна	2016		6	6
37.	Пед.-психолог	1	Абдуллаева Эльмира Казимовна	2017		5	5
38.			Багирова Азиза Назимовна	Мол.пед.		3	2
39.	Музыкальный руководитель	2	Пашаева Наида Казанбековна	После д/о		7	7

	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
ПО СТАЖУ	5	12	8	14
ПО ОБРАЗОВАНИЮ	Высшее образование- 20 чел.-50%		Среднее спец./ проф.образование-20 чел.-50%	
ПО КВАЛИФИКАЦИИ	Высшую категорию	I квалиф.категорию	Не имеют категорию	
	-	5 чел.- 13%	34 чел.-95%	
НАГРАЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ	«Отличник Просвещения РФ» , «Заслуженный учитель РД» - 1 чел.(заведующий ДОУ) Отличник образования Республики Дагестан -1 чел.(ст.воспитатель ДОУ)			

Ведется систематический контроль за своевременным прохождением аттестации, курсовой подготовкой, самообразованием педагогов, качеством воспитательно- образовательного процесса.

Аттестация педагогических работников является одной из форм повышения квалификации.

Прохождение педагогическими работниками МБДОУ ЦРР Д/С №30 «Улыбка» аттестации на 2017 - 2018 учебный год

Ф.И.О работника	Должность	Аттестация	
		Дата прошлой аттестации	Дата последней

			аттестации
1. Мамедова Гюльназ Чаруевна	Заведующий	-	Менеджмент в образовании
2. Керимханова Саибат Султанахмедовна	Ст.воспитатель	1 кат. Пр.МО РД №146 01/16 от 22.01. 2016г	2021г.
3. Керимова Мафисат Ханбубаевна	Воспитатель	СЗД Пр.№33 по ДОУ от 16.03.2016г.	2021г.
4. Курбаналиева Сувар Рамазановна	Воспитатель	1 кат., Пр.МО РД № 1468 От 30.04. 2015г.	2020г.
5. Бабаханова Джульетта Алиевна	Воспитатель	СЗД Пр.№ 77 от 16.01.2018	2023г.
6. Сулейманова Наиля Гасановна	Воспитатель	СЗД Пр.№66 От 16.12. 2016	2021г.
7. Дагирова Маргарита Грантовна	Воспитатель	СЗД ПР.№3по ДОУ от 19.02. 2015г	2020г.
8. Агаметова Басира Мирзахановна	Воспитатель	СЗД ПР.№3по ДОУ от 19.02. 2015г	2020г.
9. Кадырова Алмаз Маликовна	Воспитатель	СЗД ПР.№3по ДОУ от 19.02. 2015г	2020г.
10. Зейналова Рагиля Ровшановна	Воспитатель	СЗД ПР. № 3по ДОУ от 19.02. 2015г.	2020г.
11. Аскерова Амина Фикретовна	Воспитатель	После д/о	2019г.
12. Насурова Марина Велибековна	Воспитатель	Молод.пед.	2019г.

13. Мамедова Зарифа Етирамовна	Воспитатель	СЗД Пр.№ 77 От 16.01. 2018 г.	2023.
14. Гусейнова Зарина Гасановна	Воспитатель	СЗД Пр.№66 От 16.12. 2016	2021г.
15. Юсуфова Эльяна Тахмиразовна	Воспитатель	СЗД Пр.№33 по ДОУ От 16.03.2016г.	2021г.
16. Шайдаева Светлана Алиевна	Воспитатель	СЗД ПР. № 3по ДОУ от 19.02.2015г.	2021г
17. Гаджиева Фарида Юсифовна	Воспитатель	СЗД ПР. № 3по ДОУ от 19.02.2015г.	2020г.
18. Гамзаева Шейлух Агамирзиевна	Воспитатель	1 кат., Пр.МО РД № 1468 От 30.04. 2015г.	2020г.
19. Аллахкулиева Эльнара Разахановна	Воспитатель	СЗД Пр.№ 57 От 18.04. 2017г.	2022г.
20. Султанова Маргарита Александровна	Воспитатель	После д/о	2019г.
21. Сеидова Гаджиниса Сабировна	Воспитатель	Мол.пед.	2019г.
22. Магомедова Самира Надировна	Воспитатель	СЗД ПР.по ДОУ № 3 от 19.02. 2015г.	2020г.
23. Альшанова Зухра Кафаровна	Воспитатель	СЗД Пр.№ 66 От 16.12. 2016г.	2021г.
24. Загирбекова Шахбаджи Агададашевна	Воспитатель	1 КАТ. Пр.МО РД от 1.06.2016	2021г.

		№ 1458-08/16	
25. Керимова Аида Физулиевна	Воспитатель	1 КАТ. Пр.МО РД от 1.06.2016 № 1458-08/16	2021г.
26. Меликова Маина Сабировна	Воспитатель	СЗД Пр. № 3 по ДОУ от 19.02.2015г.	2020г.
27. Наметуллаева Малек Мухтаровна	Воспитатель	СЗД Пр.№66 от 16.12.2016г.	2021г.
28. Ибрагимова Саидмадина Сеиджавадовна	Воспитатель	Мол.пед.	2019г.
29. Абасова Ханпери Гамидулаховна	Воспитатель	Мол.пед.	2020г.
30. Ходжаева Эльмира Расимовна	Воспитатель	СЗД Пр.№ 57 От 18.04. 2017г.	2022г.
31. Исмаилова Гюльнисе Найберовна	Воспитатель	Мол.пед.	2020г.
32. Раджабова Имамил Фатуллаевна	Воспитатель	После д/о	2019г.
33. Мамедов Артур Назирович	Физ.инструктор	СЗД Пр.№ 66 от 16.12. 2016г.	2021г.
34. Наврузалиева Хунча Вефадаровна	Физ.инструктор	Мол.пед.	2019г.
35. Керимова Севиля Сергеевна	Логопед	СЗД Пр.№ 77 от 16.01. 2018 г.	2023г.
36. Мамедова Фатманиса Назировна	Логопед	Пр. № 3 по ДОУ от 19.02. 2015г.	2020г.
37. Абдуллаева Эльмира	Психолог	СЗД Пр.№ 82 от 15.03.	2023г.

Казимовна		2018 г.	
38. Багирова Азиза Назимовна	Муз.руководитель	Мол.пед.	2019г.
39. Пашаева Наида Казанбековна	Муз.руководитель	После д/о	2019г.

Прохождение педагогическими работниками МБДОУ ЦРР Д/С № 30 «Улыбка» курсов повышения квалификации на 2017 - 2018 учебный год

Ф.И.О работника	Должность	КПК	
		Дата последних курсов	Дата последующих курсов
1. Мамедова Гюльназ Чаруевна	Заведующий	2016	2019г
2. Керимханова Саибат Султанахмедовна	Ст.воспитатель	09.02.2015-06.03.2015г.	2018г
3. Керимова Мафисат Ханбубаевна	Воспитатель	11.04.2016г.-20.04.2016г.	2019г.
4. Курбаналиева Сувар Рамазановна	Воспитатель	10.02.2016-25.02.2016г.	2019г.
5. Бабаханова Джульетта Алиевна	Воспитатель	11.04.2016г.-20.04.2016г.	2019г.
6. Сулейманова Наиля Гасановна	Воспитатель	09.11.2015г.-28.11.2015г.	2018г.
7. Дагирова Маргарита Грантовна	Воспитатель	11.04.2016г.-20.04.2016г.	2019г.
8. Агаметова Басира Мирзахановна	Воспитатель	11.04.2016г.-20.04.2016г.	2019г.
9. Кадырова Алмаз Маликовна	Воспитатель	11.04.2016г.-20.04.2016г.	2019г.
10. Зейналова Рагиля Ровшановна	Воспитатель	11.04.2016г.-20.04.2016г.	2019г.
11. Аскерова Амина Фикретовна	Воспитатель	После д/о	2019г.
12. Насурова Марина Велибековна	Воспитатель	16.04.-28.04.2018г.	2021г.
13. Мамедова Зарифа Етировна	Воспитатель	11.04.2016г.-20.04.2016г.	2019г.
14. Гусейнова Зарина Гасановна	Воспитатель	11.04.2016 г.-20.04.2016г.	2019г.
15. Юсуфова Эльяна Тахмиразовна	Воспитатель	8.12.2016 г-20.12.2016г.	2019г.
16. Шайдаева Светлана Алиевна	Воспитатель	11.04.2016г.-20.04.2016г.	2019г.
17. Гаджиева Фарида Юсифовна	Воспитатель	11.04.2016г.-20.04.2016г.	2019г.
18. Алимierzоева Шейлух Агамирзоевна	Воспитатель	11.04.2016г.-20.04.2016г.	2019г.
19. Аллахкулиева Эльнара Разахановна	Воспитатель	28.11.2016-10.12.2016г.	2019г.
20. Султанова Маргарита Александровна	Воспитатель	После д/о	2019г.
21. Сеидова Гаджиниса Сабировна	Воспитатель	28.11.2016-10.12.2016г.	2019г.
22. Магомедова Самира Надировна	Воспитатель	8.12.2016г-20.12.2016г.	2019г.
23. Альшанова Зухра Кафаровна	Воспитатель	09.11.2015г.-28.11.2015г.	2018г.
24. Загирбекова Шахбаджи Агададашевна	Воспитатель	11.04.2016г.-20.04.2016г.	2019г.

25. Керимс	Воспитатель	11.04.2016г.-20.04.2016г.	2019г.
26. Меликова Иманна Саоировна	Воспитатель	11.04.2016г.-20.04.2016г.	2019г.
27. Намету			
28. Ибрагимова Саилмадина Сейджавалдовна	Воспитатель	Мол.пед.	2019г.
29. Абасовья Ханпери Гамидуллаховна	Воспитатель	Мол.пед.	2019г.
30. Ходжаевья Дилшодья	Воспитатель	Мол.пед.	2018г.
31. Исмаилова Гюльнисе Найберовна	Воспитатель	Мол.пед.	2019г.
32. Раджабова Имамилль Фатуллаевна	Воспитатель	С д/о	2019г.
33. Мамедов Артур Назирович	Физ.инструктор	11.04.2016г.-20.04.2016г.	2019г.
34. Наврузалиева Хунча Вефадаровна	Физ.инструктор	Мол.пед.	2019г.
35. Керимова Севиля Сергеевна	Логопед	23.03.2017г.- 01.04.2017г.	2020г.
36. Мамедова Фатманиса Назировна	Логопед	8.12.2016 г-20.12.2016г.	2019г.
37. Абдуллаева Эльмира Казимовна	Психолог	25.09.2017г.-14.10.2017г.	2020г.
38. Багирова Азиза Назимовна	Муз.руководитель	Мол.пед.	2019г.
39. Пашаева Наида Казанбековна	Муз.руководитель	С д/о	2019г.

В этом учебном году свою профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации повысили 7 педагогов. Согласно плану МБДОУ в 2018-2019 учебном году планируется отправить на курсы повышения квалификации 16 педагогов и на переподготовку – 12 педагогов.

Организация воспитательно-образовательного процесса детей 2-7 лет в МБДОУ ЦРР Д/С №30 «Улыбка» строится на основе основной общеобразовательной программы ДОУ, которая разработана с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой/, содержание которой полностью соответствуют ФГОС ДО.

Основная образовательная программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Наряду с этим педагоги ДОУ использовали парциальные программы, методики, новые технологии:

А.Леонтьев «Детский сад 2100»

- С.Н. Николаева «Юный эколог», Н.А. Рыжова «Наш дом природа»;

- С.А. Козлова - «Мой мир», «Я - человек», «Мое тело»;
- «ТРИЗ» -дошкольникам, Г.Альтшуллер
- О.Л.Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,
- «Конструирование и ручной труд» Л.В. Куцакова,
- «Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет» Т.С.Комарова,
- «Музыкальное воспитание дошкольников» под ред. Ветлугиной,
- О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»,
- Осокина «Физкультура для детей».

Региональные программы:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан с учетом ФГОС, авторы: - М.И. Шурпаева, М.И. Байрамбеков и.т.д;.,
- «Дети гор»,,
- «Система комплексных занятий для детей старшего дошкольного возраста с народным искусством Дагестана» М.М. Байрамбеков ,
- «Музыкальное воспитание в д/с» под. ред. Агабекова С.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Методическая литература по ФГОС ДО

Наименование методической литературы	Наименование методической литературы (региональный компонент)
Ознакомление с природой в детском саду	Образовательные программы ФГОС ДО: <ul style="list-style-type: none"> • Познаем наш край родной (познават.развитие) • Мир вокруг (познават.развитие) • Мы учимся говорить по-русски (речевое развитие) • Я и ты (соц. - коммуникативное развитие) • Салам аллейкум (соц. - коммуникативное развитие) • От истоков прекрасного-к творчеству (худож.- эстет. развитие) • Орлята (физическое развитие)
Ознакомление предметным и социальным миром	
Представление элементарных математических представлений	
Конструирование из строительного материала	
Развитие игровой деятельности	
Развитие речи в детском саду	
Обучение дошкольников грамоте	
ИЗО деятельность в детском саду	
Физическая культура	
Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет)	Знакомим детей с родным краем (А.В.Гришина)
Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)	Проектная деятельность в детском саду (Л.Ф. Гусарова)

Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)	Гендерное воспитание дошкольников (Л.Ф. Гусарова)
Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет)	Мальчики и девочки (Л.Ф. Гусарова)
Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет)	
Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада (2-7 лет)	
Наглядно-демонстрационный материал по ФГОС ДО.	

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:

- **социально-коммуникативное развитие,**
- **познавательное развитие,**

- **речевое развитие,**
- **художественно-эстетическое развитие,**
- **физическое развитие**

ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику коррекционной деятельности ДООУ.

**На 2017-2018 учебный год перед педагогическим коллективом ДООУ
были поставлены следующие задачи:**

1. Усовершенствование технологии выявления и развития одаренности у детей, поддержка индивидуальности и инициативы дошкольников.

2. Активизировать образовательный процесс в ДООУ по развитию связной речи:
 - а) формировать и обогащать соответствующую возрасту предметно-развивающую среду групп по направлению;

- б) совершенствовать профессиональные навыки педагогов в формировании у детей навыков построения связного рассказа
3. Совершенствование взаимодействия коллектива ДОУ и семьи с целью эффективного решения задач здоровьесбережения, поиск оптимальных форм позитивного сотрудничества с родителями.

Для реализации данных годовых задач в 2017-2018 учебном году были проведены 5 педагогических советов:

Педагогический совет №1 (Установочный) - Август

Тема: «Организация работы ДОУ в 2017-2018 учебном году»

Цель: Утверждение годового плана работы на 2017 — 2018 учебный год. Подготовка к новому учебному году.

Педагогический совет № 2 – Ноябрь

Тема: «Совершенствование взаимодействия коллектива ДОУ и семьи с целью эффективного решения задач здоровьесбережения, поиск оптимальных форм позитивного сотрудничества с родителями».

Педагогический совет №3 - Февраль

Тема: «Современные формы и методы работы в ДОУ по развитию связной речи у дошкольников».

Цель: Систематизировать знания педагогов по проблеме развития речи у детей дошкольного возраста, вооружить практическими навыками работы

Педагогический совет №4 – Март

Тема: « Технологии выявления и развития одаренности у детей, поддержка индивидуальности и инициативы дошкольников».

Цель: систематизировать знания педагогов по проблеме работы с одаренными детьми, внедрение новых технологий в практику.

Педагогический совет №5 (Итоговый) Май

Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2017-2018 учебный год» .

Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.

С педагогическими работниками были проведены консультации на темы:

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	«Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДООУ по региональному компоненту в условиях внедрения ФГОС»	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.	«От искорки к озарению»- инновационные формы поддержки и развития одаренности детей»	Октябрь	Ст.воспитатель
3.	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДООУ и семье»	Октябрь	Юсуфова Э.Т.
4.	«Традиционные игры народов Дагестана и их воспитательное значение»	Ноябрь	Физинструктор Наврузалиева Х.В.
5.	«Развитие связной речи у воспитанников старшего дошкольного возраста	Декабрь	Ибрагимова Р.Р.
6.	«Методика обучения детей составлению рассказа – описания»	Январь	Ходжаева Э.Р.
7.	«Все о методе моделирования»	Февраль	Меликова М.С.
8.	«Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевой игры современных дошкольников»	Март	Наметуллаева М.М.
9.	«Инклюзивное образование детей дошкольного возраста»	Апрель	Психолог Абдуллаева Э.К.
10.	«Беседа как средство развития разговорной речи дошкольников»	апрель	Бабаханова Д.А.

10.	«Организация летнего отдыха»	Май	Ст.воспитатель
-----	------------------------------	-----	----------------

В ДОУ с воспитателями были проведены семинары на темы:

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<p>Семинар-практикум «Оптимизация двигательного режима дошкольников ДОУ»</p> <p>-Мозговой штурм. - Игры и упражнения для развития двигательной активности. - Алгоритм деятельности педагогов по развитию двигательных способностей дошкольников.</p>	Ноябрь	Физинструктор Наврузалиева Х.В. Мамедов А.н.
2.	<p>Семинар-практикум «Развитие связной речи дошкольников: комплексный подход»</p> <p>– Теоретически-практический. – Практический. Показ итогово-проверочных занятий. – Итоговый.</p>	Декабрь	Логопед Ст.воспитатель
3.	<p>Семинар «Современные игровые технологии в образовательном процессе»</p> <p>- Роль и место игры в педагогическом процессе. - Планирование игровой деятельности. - Подготовка деловых игр, их значение и проведение.</p>	Март	Ст.воспитатель

Педагоги совершенствовали свои знания, используя различные темы по самообразованию :

- «Игра в жизни малышей»,
- «Сенсорное воспитание малышей»,
- «Методика работы с детьми по обучению основам грамоты»,
- «Формирование элементарных математических представлений» и т.д.

В 2017 - 2018 учебном году в ДОУ начала работать «Школа молодого педагога» для вновь поступивших на работу педагогов, наставниками молодых педагогов работают воспитатели Меликова М.С., Керимова А.Ф., Загирбекова Ш.А, Бабаханова Д.А., Шейдаева С.А., Магомедова С.Н., Алимирзоева Ш.А. и др.

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего семинар-практикума **«Профессиональная компетентность педагога в соответствии с ФГОС ДО»**.

Для повышения педагогического мастерства педагогов в ДОУ были проведены:

- тематические педсоветы;
 - семинары-практикумы;
 - дни открытых дверей;
 - работа педагогов над темами самообразования;
 - открытые мероприятия и их анализ;
 - участие в конкурсах;
 - мастер-классы;
 - проектная деятельность;
 - тренинги.
- Для выявления проблем в работе воспитателей и специалистов и своевременной коррекции воспитательно- образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

1.	Адаптационный период в группах младшего возраста
2.	Комплексная диагностика уровня усвоения образовательной программы
3.	Организация наблюдения в природе
4.	Организация и проведение игр

5.	Проведение праздников, досугов, развлечений
6.	Организация и проведение ООД
7.	Проверка планирования воспитательно-образовательной работы
8.	Проверка соблюдения режима дня
9.	Проверка проведения прогулки
10.	Проверка проведения утренней гимнастики
11.	Проверка культурно-гигиенических навыков
12.	Контроль питания в группах
13.	Проверка игровых уголков

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ (ВСЕ ГРУППЫ):

1	«Организация образовательной деятельности по формированию у дошкольников интереса и потребности к ЗОЖ»
2	«Эффективность работы педагогов по развитию связной речи детей дошкольного возраста»
3	«Создание условий в ДОУ для развития и поддержки одаренности у детей»

ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ:

- Подготовительные группы

«Готовность детей к обучению в школе»

Цель: определить физический и психический уровень развития детей, уровень мотивационной готовности к обучению в школе.

Контроль направлен на выявление качества образовательного процесса и оказание конкретной методической помощи. Для каждого вида контроля старший воспитатель (Керимханова С.С.) собирала, составляла и анализировала разнообразную информацию, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Наблюдение за деятельностью воспитателей осуществлялось согласно графику контроля. В течение учебного года открытые просмотры ООД показали такие педагоги, как Шейдаева С.А. «В гости к пчелке Жуже», Загирбекова Ш.А. Брейн-ринг «Знатоки математики», Керимова А.Ф. «В поисках красок моря» (нетрадиционное рисование в технике Эбру), Меликова М.С. «Путешествие по творчеству дагестанских писателей», Алимierzоевой Ш.А. была продемонстрирована деловая игра «Международный медицинский конгресс- 2017», Магомедова С.Н. «Путешествие на планету Грамотейка». Открытые просмотры позволяют молодым педагогам перенимать опыт работы, внедрять в свою работу инновационные методы и

приемы.

В течение учебного года регулярно проводились консультации с педагогами, как общие по заявленным проблемам, так и индивидуальные, с целью оказания помощи педагогам при подготовке сообщений, открытых занятий, консультации для молодых специалистов, с целью оказания помощи в написании планов, подготовке и проведению непрерывно организованной образовательной деятельности и др.

Также в течение года систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Педагоги - наставники делились опытом своей работы, с молодыми педагогами на педагогических часах, проводимых консультациях, на просмотрах ООД, отчитывались о внедрение современных развивающих технологий.

Педагоги в течение года периодически знакомились с новинками методической литературы, статьями в журнале «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Ребенок в детском саду», опытом работы своих коллег.

Основная задача ДОУ- это прежде всего воспитание здорового ребенка, охрана жизни и здоровья детей, которая красной нитью проходит через все виды деятельности. В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- трехкратное питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий.

Большое внимание, в течении всего года, уделялось организации режимных процессов в течении дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем. В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

В игровой форме дети осваивают традиционные стили общения. Разнообразные подвижные игры способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к разным видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь, обогащают словарный запас детей.

Для повышения педагогической культуры родителей были оформлены памятки по закаливанию, оформлен стенд по здоровьесбережению, в каждой группе имеется карта физического развития детей, имеются памятки по профилактике кишечных заболеваний, гепатиту вирусных инфекций.

На специально организованных по ОБЖ, на физкультурных, развивающих занятиях, в беседах с медицинской сестрой дети получают знания о своем организме, гигиене, формируются представления о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, о здоровом образе жизни.

В группах соблюдается санитарно-гигиенические требования, питьевой режим.

С целью снижения уровня заболеваемости детей проводятся плановые профилактические мероприятия:

•Закаливающие мероприятия (воздушные ванны, босохождение, мытье рук до локтя, точечный массаж, по профилактике плоскостопия, физические упражнения, гимнастика прогулки на свежем воздухе, сон при открытых форточках и т.д).

- Проведение профилактических прививок детям и сотрудникам;
- Кварцевание игрушек и помещений;
- Оздоровление детей 2 раза в год;
- Витаминизация пищи круглый год;
- Употребление в пищу лука, чеснока.

Все это способствовало совершенствованию развития у детей интереса к физической культуре и укреплению здоровья.

В нашем учреждении созданы условия для усиления задач направленных на развитие познавательного, физического, творческого, речевого потенциала детей через дополнительные занятия с воспитанниками. Педагогами разработаны дополнительные общеразвивающие программы. Эти программы позволяют наиболее эффективно развивать детей и повышать показатели по определенным направлениям развития ребенка. Дополнительные занятия проводятся (с сентября по май) во 2 половине дня, в форме кружков.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья, стимулирует развитие, способствует развитию активных, целенаправленных и самостоятельных действий.

Кружковая работа в ДОУ ведется согласно Положению о дополнительных услугах ДОУ, приказа "Об организации дополнительного образования в ДОУ".

В ДОУ организованы дополнительные бесплатные услуги, функционируют 6 кружков по следующим направлениям:

• **художественно — эстетическое развитие:**

- кружок « Умелые ручки» руководитель Керимова А.Ф.
- кружок « Юный художник» - руководитель Загирбекова Ш.А.
- хореографический кружок « Улыбка» - руководитель Пашаева Н.К.
- литературный кружок «В мире поэзии»- руководитель Бабаханова Д.А.
- театральный кружок «В гостях у сказки» - руководитель Кадырова А.М.

• **физическое развитие:**

- физкультурно - спортивный кружок «Маугли» , руководители Наврузалиева Х.В., Мамедов А.Н.;

В процессе проведения мониторинга в 2017-2018 учебном году были обследованы 105 детей, каждый кружок посещали по 15 детей. В итоге определились следующие результаты:

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ПРОГРАММ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ.

Название кружка	Низкий		Средний		Высокий	
	0	0	д.	%	д.	%
« Умелые ручки»	0	0	2д.	14%	13д.	86%
«Юный художник»	0	0	бд.	17%	14д.	93%
« В гостях у сказки»	0	0	3 д.	15%	12д.	86%
« В мире поэзии»	0	0	3д.	15%	12д.	86%
« Улыбка»	0	0	2 д.	14%	13д.	92%
«Маугли»	0	0	5д.	16%	10д.	83% %

Большое внимание в ДОУ

уделяется военно-патриотической работе. Весь педагогический коллектив активно включился в эту работу на основе разработанных планов патриотического воспитания с учетом региональной основы, Работа по патриотическому воспитанию была продолжена в преддверии празднования ВОВ. Воспитатели старших, средних и подготовительных групп познакомили детей с произведениями детских писателей, рассказывающих о войне, проводили беседы о героизме, разучивали стихи и песни на военную тематику.

. Совместно с детьми педагоги посещали на дому ветерана войны Магомедова Гаджикурбана, дети старших и подготовительной к школе группы посетили Музей боевой славы, возложили цветы к памятнику « Скорбящей матери», у Братских могил. Воспитатели систематически развивают у детей любовь к Родине, учат любить и понимать непреходящие ценности: “Семья” - “Детский сад”, “Родной город” - Малая Родина, знакомят детей с истоками народной национальной культурой.

В течение года с воспитанниками проведены такие праздники, как: «Праздник осени», Спортивный праздник, «Праздник, посвященный Дню матери», Новогодний праздник, Праздник «23 февраля», «День 8 марта», «День Победы», «Выпускной бал», «День Защиты детей» различные выставки и смотры- конкурсы

Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно хороший уровень педагогического мастерства.

В течение года в ДОУ работал консультационный центр на базе методического кабинета. Была оказана консультационная помощь семьям, дети которых как посещают ДОУ, так и не посещают дошкольное учреждение. Сотрудники консультационного центра осуществляли коррекционную работу с детьми, имеющими речевые, психические нарушения. Эта работа велась в тесном контакте с воспитателями и родителями.

Работа ДОУ с родителями воспитанников

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования в 2017-2018 учебном году в детском саду проводилась активная работа с родителями. Был составлен план работы с родителями ДООУ, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование родителей о работе детского сада, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах. В сентябре прошли групповые родительские собрания, на которых решались проблемы содержания воспитания и обучения детей в детском саду, психического развития ребенка, создание предметно-развивающей среды. В течение года проводили консультации для родителей по проблемам и их запросам.

В течение года детский сад работал в сотрудничестве с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Работе с семьей в ДООУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Родители оказывают помощь воспитателям в подготовке к мероприятиям, в оформлении групп, участвуют в конкурсах. Принимают участие в озеленении детского сада.

Ежемесячно в родительских уголках для родителей помещаются педагогами консультации по разным тематикам. В ДООУ функционирует стенд с информацией от педагога - психолога.

С родителями вновь поступающих детей заключались договора, проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей, анкетирование родителей. Взаимоотношения между родителями и педагогами реализуются в процессе ежедневного непосредственного общения, когда родители приводят или забирают ребенка, индивидуальных беседах о детях.

Информирование родителей о деятельности детского сада ведётся через систему наглядной агитации, оформлены стенды, рассказывающие о жизни детей в детском саду, оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, даются психологические особенности детей данного возраста, дается информация « Наш день в детском саду», «Советы родителям».

Педагоги использовали различные формы работы с родителями, в родительских уголках оформлены папки- передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы.

В течение года с родителями были проведены:

1. Общие родительские собрания:

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	<p>1. Организация работы МБДОУ по обеспечению безопасного пребывания детей на территории учреждения.</p> <p>2. Особенности адаптационного периода. Детский сад без слёз.</p> <p>3. Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания физически и психически здорового ребенка.</p>	Сентябрь	Заведующая, Зам.заведующей, Ст.медсестра, Психолог
2.	<p>1. Качество образования и воспитания в ДОУ.</p> <p>2. Перспективы развития ДОУ.</p> <p>3. Анализ оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>4. Отчет об организации питания.</p> <p>5. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе.</p>	Май	Заведующая, Зам.заведующей, Ст.медсестра

2. Консультации родителям (по годовому плану - ежемесячно).

1. «Первый раз в детский сад: все об адаптации малыша к детскому саду».
2. «Особенности развития детей раннего возраста».
3. «Особенности развития детей раннего возраста. Дружеские отношения взрослых и детей в семье».
4. «Об упрямстве и капризах».
5. «Особенности развития детей шестого года жизни и основные задачи воспитания и обучения»
6. «Воспитываем интерес к чтению и любовь к книге»

6. Совместные выставки:

- Выставка рисунков ко Дню матери «Моя мама лучше всех»
- «Этот День Победы»
- «До свиданья, детский сад!»
- «В мире Космоса»

Во всех группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали активное участие родители.

7. Анкетирование родителей:

- «Готов ли ваш ребенок к школе»,
- «Удовлетворённость деятельностью ДОУ».

8. Участие в праздниках:

«Праздник осени»

- «День матери»,
- «Новый год»,
- «День защитника Отечества»,
- «8 марта-мамин день»,
- «День Победы»
- «До свиданья, детский сад»
- Акция «Твори добро»

9. Творческие вечера, дни рождения;

10. Спортивные развлечения.

На протяжении учебного года родителям была представлена возможность поучаствовать в мероприятиях, проводимых в ДОУ:

- утренники,
- спортивные праздники,
- театральная постановка сказки «Муха Цокотуха»,
- конкурс чтецов «Родной язык, ты дорог мне и так велик!»,
- Дни открытых дверей,
- выставки совместного детско-родительского творчества,
- субботники.
- Акции добра

Родители активно принимали участие на субботниках по благоустройству территории детского сада, в подготовке к праздникам в детском саду.

Но есть и объективные трудности в этой работе. Мы понимаем, что родители загружены на работе. Многие родители недостаточно грамотны в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Здесь большую роль играют индивидуальные беседы, консультации и деловые встречи родителей и педагогов.

На групповых родительских собраниях решался вопрос о необходимости вести здоровый образ жизни. Воспитатели в

своих группах подготовили рекомендации для родителей о ценности здорового образа жизни, о навыках личной гигиены, об эмоциональном благополучии ребенка.

Результаты диагностики осведомленности родителей о здоровом образе жизни свидетельствуют, что 45,1% родителей реализуют полученные знания в практической жизни, 40,3% делают это только отчасти. 14,6% родителей считают, что не ведут здоровый образ жизни или затрудняются ответить. Здоровье детей родителей беспокоит больше, чем собственное. Своим детям большинство родителей стремится привить здоровый образ жизни с помощью пассивных форм (беседы) - 60,1%, личным примером - 8,9%, совместно - 31%.

Результаты диагностики детей показывают, что знания старших дошкольников о здоровом образе жизни и безопасном поведении в быту и обществе расходятся с их практическим применением в повседневной жизни.

В мае 2018 года в ДООУ было проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность работой ДООУ» с целью определения степени удовлетворенности родительской общественности деятельностью ДООУ и педагогического коллектива. В анкетировании приняли участие 500 родителей воспитанников.

№	Вопросы	Оценка		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации	480/96%	10/ 4%	-
2	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	440 /88%	60/12 %	-
3	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	460/92 %	40/8%	-
4	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	490/98%	10/2%	-
5	Наличие возможности получения психолого-педагогической и медицинской помощи	450 /90%	50 / 10%	-
6	Совместная работа педагогов и родителей	485 /97%	10/2%	5/1%
7	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников ДООУ	495/99%	5/1%	-

Итого	95%	4%	1%
-------	-----	----	----

Выводы: Анализ анкетирования показал, что 95 % родителей воспитанников удовлетворены работой детского сада и педагогического коллектива на высоком уровне, 4 % - родителей удовлетворены работой детского сада на среднем уровне.

Для общего развития детей немаловажную роль играет взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами: удачное расположение ДООУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

ДООУ сотрудничает с МБОУ СОШ №12 города Дербента. Работа по преемственности с начальным образованием продолжает желать лучшего, большинство наших выпускников поступают в эту школу. В течение первых лет обучения этих детей в школах нашего города мы следим за их успеваемостью и адаптацией к школе. Составлен план по преемственности детского сада и МБОУ СОШ №12», заключен договор, но многие пункты договора остаются только на бумаге.

Поэтому работа над решением этой задачи остается актуальной и в новом учебном году.

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе:

- не все педагоги владеют здоровьесберегающими технологиями;
- у детей недостаточно знаний по ОБЖ;
- не всегда педагоги контролируют правильность осанки детей на статических занятиях;
- недостаточный контроль за качеством речи со стороны воспитателей;
- педагогическая диагностика проводится, но не все воспитатели планируют работу для повышения уровня развития детей с низким и средним уровнем развития.
- недостаточно осуществлялась работа по преемственности со школой.

Уровень компетентности (результаты диагностики детей).

Для оценки качества образовательного процесса в ДООУ проводится мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Всего обследовано 509 воспитанников.

Результаты диагностических исследований показывают, что наиболее успешно дошкольниками освоены следующие образовательные области:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,

- «Физическое развитие».

• **Результаты по усвоению детьми образовательных областей по программе «От рождения до школы» в соответствии ФГОС ДО на 2017-2018 учебный год.**

- Количество детей, имеющих средний и высокий уровень по усвоению программного материала, составляет **93 %**.

%	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий	320 (64%)	297(59%)	160 (32%)	170 (34%)	180 (36 %)
средний	145 (29%)	147 (30%)	250(50%)	273(54%)	255 (51%)
низкий	35 (7%)	56 (11%)	90(18%)	57 (11%)	65 (13%)

Результаты диагностических исследований выпускников (148ч.) показывают, что наиболее успешно дошкольниками освоены разделы Региональной образовательной программы дошкольного образования РД с учетом ФГОС ДО:

- «Животный и растительный мир родного края»,
- «Я и моя семья»,
- «Мой город (село), республика».

Результаты по усвоению детьми Региональной образовательной программы дошкольного образования РД с учетом ФГОС ДО на 2017-2018 учебный год.

Количество детей, имеющих средний и высокий уровень по усвоению программного материала, составляет 93 %.

%	«Я и моя семья»	«Мой город (село), республика»	«Животный и растительный мир родного края»	«Времена года»	«Культура и традиции народов Дагестана»
высокий	85 (57%)	87 (59%)	85 (57%)	83(56%)	80(54%)
средний	51(34%)	51(34%)	43(29%)	53(39%)	53(39%)

низкий	12(8%)	10(7%)	20(14%)	12 (8%)	15(10%)
--------	--------	--------	---------	---------	---------

Мониторинг результатов обследования показал, что дети хорошо усвоили программные требования.

В течение 2017-2018 учебного года педагогические работники и воспитанники ДОУ принимали участие во Всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах.

В течение учебного года наш детский сад участвовал во Всероссийских, муниципальных и республиканских конкурсах:

На Всероссийском уровне:

Лауреат конкурса «Гражданин и патриот России»

«Гражданин и патриот России» (медаль «За вклад в воспитание «Гражданин и патриот России»)

«Лучшее дошкольное образовательное учреждение России»

«Образовательная организация 21 века. Лига лидеров- 2017» (Невская образовательная Ассамблея»)

Диплом 1-ой степени в рейтинге ДОУ г.Дербента за 2017-2018 гг.

Диплом 1-ой степени в конкурсе «Детям гор» в номинации «Лучший административный проект»

Победитель Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России 2017» в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение»

В республиканском уровне:

Диплом 1-ой степени в конкурсе «Детям гор» в номинации «Лучший административный проект»

1 место - 1 человек (ст. воспитатель)

В 2017-2018 учебном году воспитанники детского сада приняли участие в городской Спартакиаде, заняв 3 место.

№	Наименование конкурса	Ф.И. ребенка	Результат
1.	Муниципальный конкурс «Умники и умницы» среди дошкольников ДОУ		2 место

Кроме того, все педагоги ДООУ приняли участие в мероприятиях, организованных в ДООУ:

Республиканский Актив работников дошкольного образования

Ассоциация педагогов дошкольного образования Республики Дагестан (республиканский семинар)

Традиции ДООУ:

- День открытых дверей;
- Благотворительные Акции «Твори ДОБРО» (визит в детский реабилитационный центр для несовершеннолетних детей), а также в Дом престарелых.
- **Праздники:**

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Зимний спортивный праздник, «Милые, мамочки», «День Земли», «Навруз-Байрам», «Выпуск детей в школу». Ежемесячно проводятся Дни здоровья, Дни именинника.

Выставки:

- **рисунков:** Осень, Зима, Весна, День Победы, «В мире космоса».
 - **фотовыставки:** «Лето - это маленькая жизнь», «Мамины помощники», «Дружная семья».
- поделок:** «Дары осени», «День матери», «Новогодняя игрушка своими руками» и т.д.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что работа МБДОУ ЦРР Д/С № 30 «Улыбка» по итогам 2017-2018 учебного года является удовлетворительной. В ДООУ проведена большая работа по выполнению годового плана, образовательной программы. ДООУ имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми, материально-техническая база учреждения, оснащение ДООУ педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно.

Анализируя проблемы, выявленные в результате годовой работы учреждения, педагогическим коллективом поставлены годовые задачи на новый учебный год.

Цели и задачи работы ДООУ на 2018- 2019 учебный год.

Цель: формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДООУ; построение образовательной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.

Годовые задачи на 2018 - 2019 учебный год:

1. Продолжать совершенствовать работу по выявлению и развитию одаренности у детей; поддержка индивидуальности и инициативы дошкольников.

2. Поэтапное внедрение игровой технологии интеллектуально-творческого развития В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в общеобразовательную программу дошкольного учреждения, совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.
3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода к реализации « Профессионального стандарта»

Подводя итоги, можно сделать вывод, что работа МБДОУ №1 «Родничок» по итогам 2017-2018 учебного года является удовлетворительной. В ДОУ проведена большая работа по выполнению годового плана, образовательной программы. ДОУ имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми, материально-техническая база учреждения, оснащение ДОУ педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно.

Анализируя проблемы, выявленные в результате годовой работы учреждения, педагогическим коллективом поставлены годовые задачи на новый учебный год.

Цели и задачи работы ДОУ на 2017 - 2018 учебный год.

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Годовые задачи на 2018 - 2019 учебный год

- 1. Направить работу педагогического коллектива на организацию педагогического мониторинга, как инструмента оценки и повышения качества дошкольного образования.**
- 2. Создание условий для эффективного развития математических способностей дошкольников через внедрение и реализацию парциальной программы В.П. Новиковой «Математика в детском саду».**
- 3. Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.**
- 4. Выявить проблемы, препятствующие плодотворному взаимодействию педагогов с родителями и обозначить направление работы педагогов с семьями воспитанников через систему проведения родительских собраний.**

ДЕВИЗ: «Думать по-новому, работать творчески!»

