Круглый стол с родителями средней группы «Играя, развиваемся»

**Сулейманова Наиля Гасановна**
Круглый стол с родителями средней группы «Играя, развиваемся»

**КРУГЛЫЙ СТОЛ**

С **РОДИТЕЛЯМИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**

Тема: *«****Играя развиваемся****»*.

Тема: *«****Играя****,****развиваемся****»*.

Цель: Привлечение внимание **родителей к вопросу развития** познавательной деятельности детей **среднего возраста**.

Задачи:

1. Создать позитивный настрой способствующий сплочению коллектива **родителей**, укреплению сотрудничества семьи и детского сада.

2. Расширить представление **родителей** об особенностях формирования познавательной деятельности у детей.

3. Обучить **родителей** игровым приёмам формирования познавательной деятельности у детей в домашних условиях.

Ход мероприятия:

Здравствуйте, уважаемые **родители**. Мы рады нашей встрече. Мы с вами все собравшиеся здесь, как единое целое имеем общую цель- разносторонне **развивать** и воспитать каждого из наших детей.

Сегодня я предлагаю вам пообщаться на тему «**развитие** познавательной деятельности ребёнка в домашних условиях. Но, говоря о **развитии** познавательной активности ребёнка, мы снова обращаемся к игре, так как мир детства невозможно представить без игры. Поэтому и большая часть нашего с вами общения сегодня будет проходить в игровой форме, для возможности пополнения вашей домашней игротеки **играми**, **развивающими познание ребёнка**.

Познавательная деятельность-это сознательная деятельность, направленная на познание окружающей действительности с помощью таких психических процессов, как восприятие, воображение, мышление, память, внимание, речь.

Познавательная активность является одним из важных качеств, характеризующих психическое **развитие детей**.

Как же мы, **играя с ребёнком**, можем **развивать** его психические процессы, а тем самым способствовать его познавательному **развитию**?

Игры на внимание-это форма организации познавательной деятельности, направленной на выбранный объект.

А сейчас предлагаю вам **поиграть**.

Весёлая **игра на развитие** внимания детей и знания птиц *«Птица-не птица»*.

Я читаю стихи, а ваша задача внимательно слушать и если прозвучит слово, обозначающее не птицу, то вы должны хлопнуть в ладоши.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны,

Галки, макароны.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и моржи,

Чайки и стрижи.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы.

Утки, гуси, совы,

Ласточки, коровы.

Восприятие - целенаправленный и активный интелектуальный процесс по формированию образов окружающего мира. У дошкольников мы **развиваем зрительное**(цвет, форму, величина, слуховое *(речевые и неречевые звуки)*.

В результате работы с детьми процесс восприятия у них становится осмысленным, целенаправленным, анализирующим. В нём выделяются произвольные действия-наблюдение, рассматривание, поиск.

А сейчас снова **поиграем в игру***«Невидимый оркестр»*.

**Родители** должны назвать музыкальные инструменты, на чём в действительности исполнялась музыка *(баян, гитара, бубен, барабан, маракас, пианино и т. д.)*

От восприятия ребёнка в первую очередь зависит **развитие памяти ребёнка**. Особенность памяти дошкольника её образность, т. е. он лучше запоминает то, что видит, поэтому большую роль имеют в работе над памятью- картинки, рисунки, предметы, интересные и понятные для детей.

Игры на **развитие памяти***«Какой картинки не стало»*, *«Какой по счёту»*.

**Родителям** предлагается посмотреть на картинки. В течении короткого времени взрослый запоминает картинки. Воспитатель убирает одну – две картинки. **Родители**должны назвать недостающие картинки.

Перейдём к следующей познавательной деятельности - воображение.

Детское воображение безгранично, дети действительно любят фантазировать.

А сейчас мы **поиграем в игру***«Назови предмет определённого цвета»*.

**Родителям предлагают круги разного цвета**. Должны назвать предмет определённого цвета.

Итог встречи:

Уважаемые **родители**! Наш практикум с элементами обучающего тренинга подошёл к завершению. .Спасибо вам за сотрудничество и активность.

Желаем вам при всей своей занятости находить время для общения со своим ребёнком. Понимая, что ему это очень нужно и важно.

Всего вам доброго!