|  |
| --- |
| [Конспект Целевой прогулки «В Сосновый бор»](http://doshkolnik.ru/okr-mir/7866-sosnovy-bor.html)C:\Users\ТИМУР\Desktop\экскурсии\IMG-20190405-WA0077.jpg |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
| (с родителями) Средняя группа. Апрель 2019.   Воспитатель: Сулейманова Н.Г  Цель:  Образовательная область «Познание»: Уточнять и расширять представления детей о Сосновом боре. Дать представление о том, что Сосновый бор является памятником природы, который нужно охранять и беречь.  Развивать умение  замечать новые изменения в природе, устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать у детей интерес и любовь к природе. Образовательная область «Безопасность»: Продолжать формировать навыки культуры поведения в природе (бережно относиться к растениям и животным). Образовательная область «Коммуникация»: Развитие свободного общения со взрослым и сверстниками. Образовательная область «Физическая культура»: Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.  Развивать быстроту, ловкость, выносливость. Образовательная область «Чтение художественной литературы»: Приобщать детей к русской культуре (чтение загадок, заклички). Образовательная область «Социализация»: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть.  Предварительная работа:  Дать родителям задание подготовить информацию о памятнике природы, игры, загадки. Ход:  1. Рассказ о Сосновом боре.  C:\Users\ТИМУР\Desktop\экскурсии\IMG-20190409-WA0173.jpg  В Дербенте есть замечательное место – уникальный сосновый бор, в пешей доступности от  крепости Нарын-Кала . Говорят, правильное утро в Дербенте начинается именно отсюда,  с замечательного вида на море с горы. Сосновый бор – излюбленное место прогулки для  дербенцев, которые наслаждаются красотой и чистотой воздуха. Сюда часто приходят  с маленькими детьми, потому что целебные свойства соснового леса всем известны.  В лесу находится источник родниковой воды.  Здесь в бору встречается миндальное дерево, смородина ,лесные и луговые травы.  C:\Users\ТИМУР\Desktop\экскурсии\IMG-20190409-WA0174.jpg C:\Users\ТИМУР\Desktop\экскурсии\IMG-20190405-WA0062.jpg  C:\Users\ТИМУР\Desktop\экскурсии\IMG-20190405-WA0076.jpg C:\Users\ТИМУР\Desktop\экскурсии\IMG-20190405-WA0063.jpg  Под звуки птичьих песен, шум дождей румянятся ягоды, вырастают грибы.  Гудят на ветру вековые сосны,  словно тысячи корабельных мачт, устремленных ввысь. В глухой лесной чаще, куда не всегда пробьется  солнечный луч, все дышит свежестью и тайной. Сосновый бор является памятником природы, природа  сама создает эту красоту и дарит людям радость. Поэтому, люди должны беречь и охранять этот памятник. 2. Дети вспоминают правила поведения в лесу. Любуются лесным пейзажем. 3.Рассказы детей об изменениях  в природе: появление первых проталин, изменяется поведение птиц,  прилетают с юга перелетные птицы, увеличение светового дня, солнце становится ярче, теплее. 4.Загадки о весне, о птицах, о дереве, о зверях. На шесте - дворец, во дворце - певец. (Скворец). Всех приметных птиц черней, Чистит пашню от червей, Взад – вперед по пашне вскачь, А зовется птица….(грач). -Снег чернеет на полянке, С каждым днем теплей погода.  Время класть в кладовку санки.  Что это за время года? (Весна.) - Тает снежок, Ожил лужок. Ночь убывает,  День прибывает.  Когда это бывает? (Весна).  Зазвенели ручьи,  Прилетели грачи. В улей пчела Мёд принесла. Кто скажет, кто знает, когда это бывает? (Весной). Гуляет в рыжей шубке, Хитрит и скалит зубки. (Лиса) Летом сер, зимою бел –  Чтоб никто его не съел. (Заяц) Белый низ, зеленый верх — В летней роще краше всех! На стволах полоски. Хороши... (березки) Хоть колюча, а не Ёлка, Подлинней её иголка, А кора тонка, красна, Та красавица ... (сосна). 5. Игры: ¬    «Грачи строят гнезда». Дети бегают, изображая грачей, которые ищут место для гнезда, собирают для него материал. На сигнал:  «Грачи строят гнезда» - дети объединяются по двое или четверо, подбегают к деревьям и, взявшись за  руки, встают вокруг них. Выигрывает та подгруппа, которая быстрее свила гнездо.  ¬    «Кто  быстрее». Дети встают в круг, один ребенок (ведущий) ходит за кругом. Обойдя круг, он дотрагивается до  кого-нибудь и называет имя. После этого оба бегут до условленного места и быстро возвращаются обратно, чтобы занять пустое место. Кто не успеет, тот становится ведущим. При следующих повторениях оговариваются способы бега: на носках, галопом и т.д. ¬    «Меткий стрелок». Метание снежков в ствол дерева. ¬    «Зима надоела». Взрослый читает закличку: «Жаворонки, прилетите, студену зиму унесите, теплу весну принесите:  зима нам надоела…»- и спрашивает детей, почему зима надоела. Каждый из детей находит свой вариант  ответа. 6.Дети делают выводы, рассказывают, что им запомнилось. |









