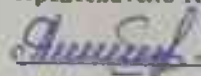


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад №30 «Улыбка» городского округа «город Дербент»

Согласовано:

Председатель ПК:

 — Гамзаева Ш.А.

Утверждаю:



Гамзаева Ш.А.

Гамзаева Ш.А.

2021 г.

Анализ деятельности МБДОУ ЦРР Д/С №30 «Улыбка»

с приоритетным направлением художественно-эстетического и нравственно-патриотического воспитания дошкольников

за 2019 -2020 учебный год

г. Дербент

2021 г.

Анализ
деятельности МБДОУ ЦРР Д/С №30 «Улыбка»
за 2019-2020 учебный год.

- 1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка «Детский сад № 30 «Улыбка»» городского округа «город Дербент».**
- 2. Год основания:** 1992 год.
- 3. Юридический и фактический адрес:** 368600, Республика Дагестан, город Дербент, ул. Г.Саидова 20а.
- 4. Фамилия, имя, отчество заведующей:** Галимова Абурият Насировна
- 5. Телефон/ факс:** 8928 058 9371
- 6. Электронная почта:** detsadulybka.30@mail.ru
- 7. Учредитель:** Администрация городского округа «город Дербент».
- 8. Учредительные документы:**
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - регистрационный № 5705 от 28.02. 2012 г.
- 9. Здание ДОУ:** 2-хэтажное, типовое.
- 10. Проектная мощность:** 285 чел.
- 11. Количество групп:** 15 групп общеразвивающего вида
- 12. Количество работников:** 38 чел.
- 13. Режим работы дошкольного учреждения с 07.00ч. до 19.00ч. (12 часовое пребывание);**
 - 5-ти дневная рабочая неделя (понедельник-пятница), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;
 - День, предшествующий празднику (предпраздничный) укорочен на 1 час;
- 14. Воспитание и обучение детей в ДОУ ведется на русском языке.**

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ),
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155),
- Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республики Дагестан» от 29 мая 2014г.

- Постановление Правительства Республики Дагестан от 8 июля 2011 г. №232 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования в Республике Дагестан в 2011 году».
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014;
- Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.08.2009г. № 593)
- О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 г. № 209
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (в редакции от 30.06.2007 г.),
- Инструктивно-методические письма Минобрнауки РФ и РД.

Основные нормативные документы МБДОУ ЦРР Д\С №30 «Улыбка»:

- Устав;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Основная Образовательная программа;
- Договор между учреждением и родителями (законными представителями);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Коллективный договор;
- Другие локальные акты.

Педагогическая работа в МБДОУ ЦРР Д\С №30 «Улыбка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (пр. Минобрнауки и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014), основной общеобразовательной программой ДОУ, рабочими программами воспитателей и другими нормативно - правовыми документами.

Дошкольное учреждение принимает детей в возрасте от 2 до 7 лет. Группы комплектуются по возрастному принципу. В МБДОУ ЦРР Д\С №30 «Улыбка» на 2018 - 2019 учебный год списочный состав детей составляет 488 детей, из них:

- **267 мальчиков -55%, 221 девочек -45%.**

В ДОУ функционируют: 15 групп общеразвивающего вида (количество детей - 488)

| № | Группы в соответствии с возрастом детей. | Возраст детей | Наполняемость по нормам | Фактическая наполняемость |
|---------------|--|---------------|-------------------------|---------------------------|
| 1 | 1 младшая группа №12 | (2-3 года) | 20 | 32 |
| 2 | 2 младшая группа №1 | (3-4года) | 25 | 30 |
| 3 | средняя группа №2 | (4-5года) | 25 | 30 |
| 4 | средняя группа № 7 | (4-5 года) | 28 | 31 |
| 5 | старшая группа № 8 | (5-6 года) | 28 | 40 |
| 6 | Старшая группа №4 | (5-6лет) | 25 | 30 |
| 7 | старшая группа №15 | (5-6лет) | 28 | 30 |
| 8 | старшая группа №9 | (5-6 лет) | 28 | 33 |
| 9 | подготовительная группа №13 | (6-7лет) | 28 | 31 |
| 10 | младшая группа №5 | (3-4 лет) | 28 | 31 |
| 11 | Старшая группа №6 | (5-6 лет) | 28 | 31 |
| 12 | средняя группа №3 | (4-5лет) | 30 | 36 |
| 13 | Подготовительная группа №10 | (6-7лет) | 28 | 34 |
| 14 | Подготовительная группа № 11 | (6-7 лет) | 28 | 34 |
| 15 | средняя группа № 14 | (4-5 лет) | 28 | 35 |
| Всего: | | 15 | 410 | 488 |

Категория семей нашего образовательного учреждения различна. Основную часть составляют полные благополучные семьи. Социальный состав воспитанников детского сада:

- **Полные семьи-392**
- **Неполные семьи – 67**
- **Многодетные семьи — 225**
- **Малообеспеченные семьи – 70**
- **Опекаемые дети - 0**

Особое внимание в ДОУ уделяется кадровому обеспечению образовательной работы в детском саду. МБДОУ ЦРР Д/С № 30 «Улыбка» укомплектован кадрами. Воспитательно- образовательную работу в детском саду осуществляют 38 педагогов: из них 30 воспитателей и 8 специалистов:

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Родничок»» городского округа «город Дагестанские Огни».

2. Год основания: 1962 год.

| № | Фамилия, имя, отчество | Квалификация | ИИОИ | Дата | Стаж работы | |
|-----|--|--------------|----------------------------------|------|-------------|-------|
| | | | | | Общи | в ДОУ |
| 3. | Юридический и фактический адрес: 368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, ул. Ленина, 18. | | | | | |
| 4. | Фамилия, имя, отчество заведующей: Кадиева Марина Казимагомедовна. | | | | | |
| 5. | Телефон/ факс: 9982 839 19 94 | | | | | |
| 6. | Электронная почта: godnichok1@mail.ru | | | | | |
| 7. | Учредитель: Администрация городского округа «город Дагестанские Огни». | | | | | |
| 8. | Учредительные документы | | | | | |
| 9. | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - регистрационный № 8515 от 29 марта 2016 г. | | | | | |
| 10. | Здание ДОУ: 2-хэтажное, кирпичное | | | | | |
| 11. | Проектная мощность: фактически 120 чел. шт. | | | | | |
| 12. | Количество групп: 7(6 групп сбалансированного вида, 1 группа - краковременного пребывания детей в ДОУ). | | | | | |
| 13. | Количество работников: 34 чел. | | | | | |
| 14. | Режим работы дошкольного учреждения: с 07.30ч. до 18.00ч. (10,5 часовое пребывание); | | | | | |
| 15. | Ежедневная рабочая неделя (понедельник-пятница), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни; | | | | | |
| 16. | День, предшествующий празднику (Шеңбәр, Динчидей) сокращен на 1 час | | | | | |
| 17. | Воспитание и обучение детей в ДОУ ведется на русском языке. | | | | | |
| 18. | Воспитатель | | Гаджиева Эльнара Нифтуллаевна | - | | 1 |
| 19. | Воспитатель | | Юсуфова Эльяна Тахмиразовна | 2019 | | 7 |
| 20. | Воспитатель | | Шайдаева Светлана Алиевна | 2019 | | 36 |
| 21. | Воспитатель | | Гаджиева Фарида Юсифовна | 2019 | | 29 |
| 22. | Воспитатель | | Гамзаева Шейлух Агамирзоевна | 2019 | высшая | 14 |
| 23. | Воспитатель | | Аллахкулиева Эльнара Разахановна | 2019 | первая | 7 |
| 24. | Воспитатель | | Кадиева Оксана Маликовна | 2019 | | 13 |
| 25. | Воспитатель | | Сеидова Гаджиниса Сабировна | 2019 | первая | 4 |
| 26. | Воспитатель | | Юсупова Милана Везирхановна | 2021 | | 1 |
| 27. | Воспитатель | | Альшанова Зухра Кафаровна | 2019 | Первая | 6 |
| 28. | Воспитатель | | Кадырова Лале Ибадовна | 2021 | | 1 |
| 29. | Воспитатель | | Керимова Аида Физулиевна | 2016 | первая | 21 |
| 30. | Воспитатель | | Меликова Майна Сабировна | 1019 | | 13 |
| 31. | Воспитатель | | Наметуллаева Малек Мухтаровна | 2019 | первая | 5 |
| 32. | Воспитатель | | Ибрагимова Саидмадина | 2019 | | 3 |
| 33. | Воспитатель | | Абасова Ханпери Гамидулаховна | 2019 | | 8 |
| 34. | Воспитатель | | Ходжаева Эльмира Расимовна | 2019 | | 3 |
| 35. | Воспитатель | | Исмаилова Гюльнисе Найберовна | 2021 | | 2 |
| 36. | Воспитатель | | Раджабова Имамил Фатуллаевна | 2019 | | 9 |
| 37. | Инстр. по ФК | 2 | Мамедов Артур Назирович | 2019 | | 9 |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------|---|------------------------------|------|--|---|---|
| 34. | | | Наврузалиева Хунча | 2019 | | 5 | 5 |
| 35. | Учит. - логопед | 2 | Керимова Севиля Сергеевна | 2017 | | 9 | 9 |
| 36 | | | Абдурахманова Валида | 2021 | | 1 | 1 |
| 37 | Пед.-психолог | 1 | Абдуллаева Эльмира Казимовна | 2019 | | 5 | 5 |
| 38. | | | Багирова Азиза Назимовна | 2019 | | 3 | 3 |
| | Музыкальный | 2 | Пашаева Наида Казанбековна | 2019 | | 8 | 8 |
| 39 | руководитель | | | | | | |

| | До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | Свыше 15 лет |
|------------------------------|--|--------------------|---|--------------|
| ПО СТАЖУ | 5 | 12 | 8 | 14 |
| ПО ОБРАЗОВАНИЮ | Высшее образование- 18 чел.-50% | | Среднее спец./ проф.образование-20 чел.-50% | |
| ПО КВАЛИФИКАЦИИ | Высшую категорию | I квалиф.категорию | Не имеют категорию | |
| | 2 чел.-5% | 8 чел.- 21% | 28 чел.-73% | |
| НАГРАЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ | «Отличник Просвещения РД» - 1 чел. (старший воспитатель) | | | |

Ведется систематический контроль за своевременным прохождением аттестации, курсовой подготовкой, самообразованием педагогов, качеством воспитательно- образовательного процесса.

Аттестация педагогических работников является одной из форм повышения квалификации.

Прохождение педагогическими работниками МБДОУ ЦРР Д/С №30 «Улыбка» аттестации на 2019 - 2020 учебный год

| Ф.И.О работника | Должность | Аттестация | |
|-----------------|-----------|-------------------------|---------------------------|
| | | Дата прошлой аттестации | Дата последней аттестации |
| | | | |

| | | | |
|---------------------------------------|----------------|--|--------|
| 1. Керимханова Саибат Султанахмедовна | Ст.воспитатель | Высшая Пр.МО РД № 1325-05/19 от 16 июля 2019г. | 2024г. |
| 2. Керимова Мафисат Ханбубаевна | Воспитатель | СЗД Пр.№33 по ДОУ от 16.03.2016г. | 2021г. |
| 3. Курбаналиева Сувар Рамазановна | Воспитатель | СОД 2018г. | 2023г. |
| 4. Бабаханова Джульетта Алиевна | Воспитатель | СЗД Пр.№ 77 от 16.01.2018 | 2023г. |
| 5. Сулейманова Наиля Гасановна | Воспитатель | 1 кат. Пр.№ 1256-05/19 от 01.июля 2019 г. | 2024г. |
| 6. Дагирова Маргарита Грантовна | Воспитатель | СЗД ПР.№3по ДОУ от 19.02.2015г | 2020г. |
| 7. Агаметова Басира Мирзахановна | Воспитатель | СЗД ПР.№3по ДОУ от 19.02.2015г | 2020г. |
| 8. Кадырова Алмаз Маликовна | Воспитатель | 1 кат. Пр.№ 1256-05/19 от 01.июля 2019 г. | 2024г. |
| 9. Зейналова Рагиля Ровшановна | Воспитатель | СЗД ПР. № 3по ДОУ от 19.02.2015г. | 2020г. |
| 10. Магомедкеримова Карина Уруджевна | Воспитатель | Мол.пед. | |
| 11. Загирбекова Шахбаджи Агададашевна | Воспитатель | 1 кат. Пр.МО РД от 1.06.2016 № 1458-08/16 | 2021г |
| 12. Абдулгусеева Хадижа Рафиковна | Воспитатель | Мол.пед. | |
| 13. Гаджиева Эльнара Нифтуллаевна | Воспитатель | Мол.пед. | |
| 14. Юсуфова Эльяна Тахмиразовна | Воспитатель | СЗД Пр.№33 по ДОУ От 16.03.2016г. | 2021г. |
| 15. Шайдаева Светлана Алиевна | Воспитатель | СЗД ПР. № 3по ДОУ | 2021г |

| | | | |
|--|-------------|--|--------|
| | | от 19.02.2015г. | |
| 16. Гаджиева Фарида Юсифовна | Воспитатель | СЗД ПР. № 3 по ДОУ от 19.02.2015г. | 2020г. |
| 17. Гамзаева Шейлух Агамирзоевна | Воспитатель | Высшая Пр.МО РД №2399-05/19 от 14.11.2019г. | 2024г. |
| 18. Аллахкулиева Эльнара Разахановна | Воспитатель | 1 кат.Пр.МО РД № 2363- 05/19 от 11.11.2019 г. | 2024г. |
| 19. Кадиева Оксана Маликовна | Воспитатель | СОД ПР. №3 по ДОУ От 19.02. 2015г. | 2020г. |
| 20. Сеидова Гаджиниса Сабиоровна | Воспитатель | 1 кат. Пр.№ 583-05/20 от 03.03.2020г. | 2025г. |
| 21.Юсупова Милана Везирхановна | Воспитатель | Мол.пед.. | |
| 21. Альшанова Зухра Кафаровна | Воспитатель | 1 кат.Пр.МО РД № 2399- 05/19 от 14.11.2019г. | 2024г. |
| 22. Кадырова Лале Ибадовна | Воспитатель | Мол.пед. | |
| 23. Керимова Аида Физулиевна | Воспитатель | 1 КАТ. Пр.МО РД от 1.06.2016 № 1458- 08/16 | 2021г. |
| 24. Меликова Маина Сабиоровна | Воспитатель | СЗД ПР. № 3 по ДОУ от 19.02.2015г. | 2020г. |
| 25. Наметуллаева Малек Мухтаровна | Воспитатель | 1 кат. Пр.№ 1256-05/19 от 01.июля 2019 г. | 2024г. |
| 26. Ибрагимова Саидмадина Сеиджавадовна | Воспитатель | Мол.пед. | |

3. Юридический и фактический адрес: 368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, ул. Ленина, 18.
4. Фамилия, имя, отчество заведующей: Кадиева Марина Казимагомедовна.
5. Телефон/ факс: 9982 839 19 94
6. Электронная почта: rodnichok.l@mail.ru

| | | | |
|--|---|-------------------------------------|--------|
| 27. Абабков Гамдуллоевич | Учредитель: Администрация городского округа «город Дагестанские Огни». | | |
| 28. Ходжаева Эльмира Расимовна | Лицензия на право осуществление образовательной деятельности - регистрационный № 8515 от 29 марта 2016 г. | СЗД Пр. № 57 От 18.04. 2017г. | |
| 29. Исмаилов Насер | Проектная мощность: фактически – 120 чел. | Мол.пед. | |
| 30. Ражабова Иманшайх Фазиль | Количество групп: 7 (6 групп - общеразвивающего вида, 1 группа - кратковременного пребывания детей в ДОУ). | СЗД 2020г. | 2025г. |
| 31. Мамедов Артур Назирович | Количество работников: 34 чел. | СЗД Пр. № 66 От 16.12. 2016г. | 2021г. |
| 32. Наврузалиева Хунча Вефадаровна | Режим работы дошкольного учреждения с 07.30ч. до 18.00ч. (10,5 часовое пребывание); • 5-ти дневная рабочая неделя (понедельник-пятница), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни; • День, предшествующий празднику (предпраздничный) учтотчен на 1 час; | СОД Пр.№25 от 30.04.2019 г. | 2024г. |
| 33. Керимова Севиля Сергеевна | Воспитание и обучение детей в ДОУ ведется на русском языке. | СЗД Пр.№ 77 от 16.01. 2018 г. | 2023г. |
| 34. Абдурахманова Валида Алимierzоевна | | Логопед | |
| 35. Абдуллаева Эльмира Казимовна | | Психолог | |
| 36. Багирова Азиза Назимовна | | Муз.руководитель | |
| 37. Пашаева Наида Казанбековна | | Муз.руководитель | |

Прохождение педагогическими работниками МБДОУ ЦРР Д/С № 30 «Улыбка» курсов повышения квалификации на 2019 - 2020 учебный год

| Ф.И.О работника | Должность | КПК | |
|---------------------------------------|----------------|-----------------------|-------------------------|
| | | Дата последних курсов | Дата последующих курсов |
| 1. Галимова Абурият Насировна | Заведующий | 2021 | 2024г |
| 2. Керимханова Саибат Султанахмедовна | Ст.воспитатель | 2018 | 2021г |
| 3. Керимова Мафисат Ханбубаевна | Воспитатель | 2019 | 2022г. |
| 4. Курбаналиева Сувар Рамазановна | Воспитатель | 2019 | 2022г. |
| 5. Бабаханова Джульетта Алиевна | Воспитатель | 2019 | 2022г. |
| 6. Сулейманова Наиля Гасановна | Воспитатель | 2019 | 2022г. |
| 7. Дагирова Маргарита Грантовна | Воспитатель | 2019 | 2022г. |
| 8. Агаметова Басира Мирзахановна | Воспитатель | 2019 | 2022г. |
| 9. Кадырова Алмаз Маликовна | Воспитатель | 2019 | 2022г. |
| 10. Зейналова Рагиля Ровшановна | Воспитатель | 2019 | 2022г. |
| 38. Магомедкеримова Карина Уруджевна | Воспитатель | 2021 | 2024г. |
| 39. Загирбекова Шахбаджи Агададашевна | Воспитатель | 2019 | 2022г. |
| 11. Абдулгусеева Хадижа Рафиковна | Воспитатель | 2021 | 2024г. |
| 12. Гаджиева Эльнара Нифтуллаевна | Воспитатель | Мол.пед. | 2021 |
| 13. Юсуфова Эльяна Тахмиразовна | Воспитатель | 2019 | 2022г. |
| 14. Шайдаева Светлана Алиевна | Воспитатель | 2019 | 2022г. |
| 15. Гаджиева Фарида Юсифовна | Воспитатель | 2019 | 2022г. |
| 16. Гамзаева Шейлух Агамирзоевна | Воспитатель | 2019 | 2022г. |
| 17. Аллахкулиева Эльнара Разахановна | Воспитатель | 2019 | 2022г. |
| 18. Кадиева Оксана Маликовна | Воспитатель | 2019 | 2022г. |
| 19. Сеидова Гаджиниса Сабировна | Воспитатель | 2019 | 2022г. |
| 20.Юсупова Милана Везирхановна | Воспитатель | 2021 | 2024г. |
| 20. Альшанова Зухра Кафаровна | Воспитатель | 2019 | 2022г. |

| | | | |
|--|------------------|------|--------|
| 21. Кадирова Дале Ибатовна | Воспитатель | 2021 | 2024г. |
| 22. Керимов Мухаммад Саидович | Воспитатель | 2019 | 2022г. |
| 23. Мелликова Майна Сабировна | Воспитатель | 2019 | 2022г. |
| 24. Намату | Воспитатель | 2019 | 2022г. |
| 25. Ибрагимова Саидмадина Сидикавалдовна | Воспитатель | 2019 | 2022г. |
| 26. Абасова Хандан Ганиевна | Воспитатель | 2019 | 2022г. |
| 27. Ходиева Саидат | Воспитатель | 2019 | 2022г. |
| 28. Исмаилова Гюльнисе Найберовна | Воспитатель | 2021 | 2022г. |
| 29. Раджабова Имамилль Фатуллаевна | Воспитатель | 2019 | 2022г. |
| 30. Мамедов Артур Назирович | Физ.инструктор | 2019 | 2022г. |
| 31. Наврузалиева Хунча Вефадаровна | Физ.инструктор | 2019 | 2022г. |
| 32. Керимова Севиля Сергеевна | Логопед | 2017 | 2020г. |
| 33. Абдурахманова Валида Агамирзоевна | Логопед | 2021 | 2024г. |
| 34. Абдуллаева Эльмира Казимовна | Психолог | 2019 | 2024г. |
| 35. Багирова Азиза Назимовна | Муз.руководитель | 2019 | 2024г. |
| 36. Пашаева Наида Казанбековна | Муз.руководитель | 2019 | 2024г. |

10. Проектная мощность: фактически = 120 чел.

11. Количество групп: 7 (6 групп - общеразвивающего вида, 1 группа - кратковременного пребывания детей в ДОУ).

12. Количество работников: 34 чел.

13. Режим работы дошкольного учреждения с 07.30ч. до 18.00ч. (10,5 часовое пребывание);

14. 5ти дневная рабочая неделя (понедельник-пятница), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;

15. День, предшествующий празднику (предпраздничный) укорочен на 1 час;

16. Воспитание и обучение детей в ДОУ ведется на русском языке.

В детском саду сложилась традиция, после прохождения курсов повышения квалификации педагог выступает с докладом о прошедшей учебе, делится с педагогами практическими материалами, приобретенными за время учебы, на основе лекционных записей разрабатываются буклеты для воспитателей («Особенности комплексно-тематического планирования», «Создание предметно-развивающей среды в условиях введения ФГОС» и др.). Динамика роста профессионального уровня отслеживается на открытых просмотрах и фиксируется в журнале должностного контроля, педагоги выступают с презентациями на педсоветах, участвуют в работе Совета педагогов, в разработке комплексно-тематического планирования.

Шесть педагогов детского сада прошли обучение на авторских семинарах В. В. Воскобовича в городе Махачкала. Это опытные специалисты в области педагогики и психологии, обладающие коммуникативными навыками и способные мотивировать педагогов к использованию технологии в своей деятельности. В мае 2019 года в детском саду прошел

городской обучающей семинар для педагогов г.Дербента, который состоял из трех блоков: теоретического, практического и аналитического. Наши педагоги поделились своим опытом работы по внедрению РИВ в образовательный процесс ДОУ.

Педагоги успешно работают по игровой технологии "Сказочные лабиринты игры": выступают на научно-методических мероприятиях различного уровня. Работа в данном направлении стала визитной карточкой дошкольной организации и так же была включена в часть, формируемая участниками образовательных отношений, образовательной программы МБДОУ. Реализация Эксперимента продолжается и в 2019-2020 учебном году. В ноябре 2019 года в детском саду в рамках реализации республиканского проекта «Создание Экспериментария в детском саду» был проведен семинар-практикум для старших воспитателей города Дербента «Развивающая игровая технология В.Воскобовича в интеллектуально-творческом развитии детей «Сказочные лабиринты игры». Свой мастер-класс показали воспитатели подготовительной группы Меликова Маина С. и Ходжаева Эльмира Р., реализующие данный проект. Гостям были продемонстрированы игры Воскобовича и их применение, также на прямую связь в режиме онлайн вышли на автора данной технологии В.Воскобовича, который с теплыми пожеланиями обратился ко всем участникам семинара. В детском данными педагогами был продемонстрирован мастер-класс для педагогов детского сада и родителей (законных представителей). Данная работа продолжается. Идет обобщение и распространение опыта. Педагоги-тьютеры: Керимханова С.С., Меликова М.С., Исмаилова Г.Н. также были приглашены в Дербентский педагогический колледж им. Г.Казиахмедова для ознакомления студентов колледжа с данной игровой технологией.

Организация воспитательно-образовательного процесса детей 2-7 лет в МБДОУ ЦРР Д/С №30 «Улыбка» строится на основе основной общеобразовательной программы ДОУ, которая разработана с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой/, содержание которой полностью соответствуют ФГОС ДО.

Основная образовательная программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Наряду с этим педагоги ДОУ использовали парциальные программы, методики, новые технологии:

А.Леонтьев «Детский сад 2100»

- С.Н. Николаева «Юный эколог», Н.А. Рыжова «Наш дом природа»;
- С.А. Козлова - «Мой мир», «Я - человек», «Мое тело»;
- «ТРИЗ» -дошкольникам, Г.Альтшуллер

- О.Л.Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,
- «Конструирование и ручной труд» Л.В. Куцакова,
- «Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет» Т.С.Комарова,
- «Музыкальное воспитание дошкольников» под ред. Ветлугиной,
- О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»,
- Осокина «Физкультура для детей».

Региональные программы:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан с учетом ФГОС, авторы: - М.И. Шурпаева, М.И. Байрамбеков и.т.д;.,
- «Дети гор»,
- «Система комплексных занятий для детей старшего дошкольного возраста с народным искусством Дагестана» М.М. Байрамбеков ,
- «Музыкальное воспитание в д/с» под. ред. Агабекова С.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Методическая литература по ФГОС ДО

| Наименование методической литературы | Наименование методической литературы (региональный компонент) |
|--|--|
| Ознакомление с природой в детском саду | Образовательные программы ФГОС ДО: |
| Ознакомление предметным и социальным миром | |
| Представление элементарных математических представлений | |
| Конструирование из строительного материала | |
| Развитие игровой деятельности | |
| Развитие речи в детском саду | |
| Обучение дошкольников грамоте | |
| ИЗО деятельность в детском саду | |
| Физическая культура | <ul style="list-style-type: none"> • Познаем наш край родной (познават.развитие) • Мир вокруг (познават.развитие) • Я и ты (соц. - коммуникативное развитие) • Салам аллейкум (соц. - коммуникативное развитие) • От истоков прекрасного-к творчеству (худож.- эстет. развитие) • Орлята (физическое развитие) |
| Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет) | Знакомим детей с родным краем (А.В.Гришина) |
| Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) | Проектная деятельность в детском саду (Л.Ф. Гусарова) |
| Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) | Гендерное воспитание дошкольников (Л.Ф. Гусарова) |

| | |
|---|------------------------------------|
| Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет) | Мальчики и девочки (Л.Ф. Гусарова) |
| Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет) | |
| Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада (2-7 лет) | |
| Наглядно-демонстрационный материал по ФГОС ДО. | |

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:

- **социально-коммуникативное развитие,**
- **познавательное развитие**
- **речевое развитие,**
- **художественно-эстетическое развитие,**
- **физическое развитие**

ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику коррекционной деятельности ДОУ.

**На 2019-2020 учебный год перед педагогическим коллективом ДОУ
были поставлены следующие задачи:**

Цель: формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ; построение образовательной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.

Задачи:

1. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

2. Совершенствование игровой технологии интеллектуально-творческого развития В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».
3. Технология проектной деятельности в познавательном-речевом развитии детей.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода к реализации «Профессионального стандарта».

Для реализации данных годовых задач в 2019-2020 учебном году, а также в связи с распространением коронавирусной инфекции, были проведены 3 педагогических совета:

Педагогический совет №1 (Установочный) - Август

Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы ДООУ в 2018-2019 учебном году»

Цель: Утверждение годового плана работы на 2019 — 2020 учебный год. Подготовка к новому учебному году.

Педагогический совет № 2 –

Ноябрь

Тема: «Оптимизация процесса здоровьесбережения дошкольников в детском саду и семье»

Педагогический совет №3 -

Февраль

Тема: «Проектная деятельность в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО»

С педагогическими работниками были проведены консультации на темы:

| № | Содержание | Срок | Ответственный |
|----------|---|-------------|----------------------|
| 1. | «Профессиональный стандарт педагога в ДООУ» (презентация) | Сентябрь | Ст.воспитатель |
| 2. | «Все о проектной деятельности: | Сентябрь | Ст.воспитатель |

| | | | |
|----|---|---------|---------------------------------------|
| | цели, задачи, применение» | | |
| 3. | «Гражданско-правовое воспитание дошкольников» в рамках мероприятий, посвященных 75-летию победы в ВОВ | Октябрь | Ст.воспитатель |
| 4. | « Инновационные формы работы с семьей по социально-личностному развитию дошкольников» | октябрь | Ибрагимова С.С. |
| 5. | «Как привить навыки ЗОЖ у дошкольников? Эффективные приемы». | ноябрь | Физинструктор Наврузалиева Х.В. |
| 6. | «Внедрение развивающих игр В.Воскобовича в образовательный процесс» (из опыта работы) | Февраль | Ходжаева Э.Р. |
| 7. | «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» в рамках мероприятий к 75-летию Победы в ВОВ | Март | Багирова А.Н. |

В ДОУ с воспитателями были проведены семинары на темы:

| № | Содержание | Срок | Ответственный |
|----|---|---------|---|
| 1. | Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО» Цель: повысить знания педагогов о значении здоровьесберегающих технологий в жизни детей. Ознакомить с новыми формами работы. | Ноябрь | Ст.воспитатель Физинструктор Наврузалиева Х.В. Мамедов А.н. |
| 2. | Семинар-практикум | Декабрь | Ст.воспитатель |

| | | | |
|----|---|------|---|
| | «Реализация ФГОС ДО средствами игровой технологии В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» Цель: обеспечить повышение качества образования в детском саду в контексте внедрения ФГОС ДО, используя инновационные развивающие игровые технологии. | | Воспитатели, реализующие проект: Меликова М.С., Ходжаева Э.Р. |
| 3. | Семинар-теория «Профстанарт педагога. Компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО» | Март | Ст.воспитатель |

Педагоги совершенствовали свои знания, используя различные темы по самообразованию:

- «Развитие познавательной сферы у детей старшего дошкольного возраста в процессе культурно-досуговой деятельности»
- «Игровая деятельность детей раннего возраста »
- «Сказки в воспитании детей дошкольного возраста»
- «Проектная деятельность с дошкольниками в ДОУ» и др.

В 2019 - 2020 учебном году в ДОУ активно продолжает свою работу «Школа молодого педагога» для вновь поступивших на работу педагогов (Гаджиева Э.Н., Юсупова М.В., Кадырова Л.И., Магамедкеримова К.У., Абдулгусеева Х.Р.), наставниками молодых педагогов работают воспитатели Сулейманова Н.Г., Наметуллаева М.М., Меликова М.С., Керимова А.Ф., Загирбекова Ш.А., Бабаханова Д.А., Шейдаева С.А., Алимierzоева Ш.А.

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего семинар-практикума **«Профессиональная компетентность педагога в соответствии с ФГОС ДО».**

Для повышения педагогического мастерства педагогов в ДОУ были проведены:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;

- работа педагогов над темами самообразования;
 - открытые мероприятия и их анализ;
 - участие в конкурсах;
 - мастер-классы;
 - проектная деятельность;
 - тренинги.
- Для выявления проблем в работе воспитателей и специалистов и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

| | |
|-----|---|
| 1. | Адаптационный период в группах младшего возраста |
| 2. | Комплексная диагностика уровня усвоения образовательной программы |
| 3. | Организация наблюдения в природе |
| 4. | Организация и проведение игр |
| 5. | Проведение праздников, досугов, развлечений |
| 6. | Организация и проведение ООД |
| 7. | Проверка планирования воспитательно-образовательной работы |
| 8. | Проверка соблюдения режима дня |
| 9. | Проверка проведения прогулки |
| 10. | Проверка проведения утренней гимнастики |
| 11. | Проверка культурно-гигиенических навыков |
| 12. | Контроль питания в группах |
| 13. | Проверка игровых уголков |

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ:

| | |
|---|---|
| 1 | «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ» |
| 2 | «Организация проектной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» |
| 3 | «Состояние работы по внедрению развивающей игровой технологии В.Воскобовича» |

ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ:

- Подготовительные группы

«Готовность детей к обучению в школе»

Цель: определить физический и психический уровень развития детей, уровень мотивационной готовности к обучению в школе.

Контроль направлен на выявление качества образовательного процесса и оказание конкретной методической помощи. Для каждого вида контроля старший воспитатель (Керимханова С.С.) собирала, составляла и анализировала разнообразную информацию, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Наблюдение за деятельностью воспитателей осуществлялось согласно графику контроля. В течение учебного года открытые просмотры ООД показали такие педагоги, как Шейдаева С.А. « В гости к пчелке Жуже», Сулейманова Н.Г.» Путешествие в сказку», Гаджиева Ф.Ю, Ибрагимова С.С. «Занимательная математика», Меликова М.С. « В поисках красок Фиолетового цвета», Алимирзоевой Ш.А. и др.. Открытые просмотры позволяют молодым педагогам перенимать опыт работы, внедрять в свою работу инновационные методы и приемы.

В течение учебного года регулярно проводились консультации с педагогами, как общие по заявленным проблемам, так и индивидуальные, с целью оказания помощи педагогам при подготовке сообщений, открытых занятий, консультации для молодых специалистов, с целью оказания помощи в написании планов, подготовке и проведению непрерывно организованной образовательной деятельности и др.

Также в течение года систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Педагоги - наставники делились опытом своей работы, с молодыми педагогами на педагогических часах, проводимых консультациях, на просмотрах ООД, отчитывались о внедрение современных развивающих технологий.

Педагоги в течение года, даже находясь на карантине, периодически знакомились с новинками методической литературы, статьями в журнале «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Ребенок в детском саду», опытом работы своих коллег, являются постоянными слушателями вебинаров, проводимо ЦНОИ г.Санкт-Петербурга, ДИРО и др. В период карантина педагогами Наметуллаевой М.М., Сулеймановой Н.Г.,

Аллахкулиевой Э.Р., Гамзаевой Ш.А., Керимовой А.Ф., Юсуповой М.В., Исмаиловой Г.Н., Меликовой М.С. и др были показаны мастер-класс для детей и родителей в дистанционном формате. Дети и родители с удовольствием включались в процесс. Также в режиме онлайн детский сад принимал активное участие во всех онлайн-акциях, флешмобах, проводимых ГУО г.Дербента: «Окна Победы», «Мы говорим Стоп коронавирусу!» др.

Основная задача ДООУ- это прежде всего воспитание здорового ребенка, охрана жизни и здоровья детей, которая красной нитью проходит через все виды деятельности. В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- трехкратное питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий.

Большое внимание, в течении всего года, уделялось организации режимных процессов в течении дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем. В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

В игровой форме дети осваивают традиционные стили общения. Разнообразные подвижные игры способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к разным видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь, обогащают словарный запас детей.

Для повышения педагогической культуры родителей были оформлены памятки по закаливанию, оформлен стенд по здоровьесбережению, в каждой группе имеется карта физического развития детей, имеются памятки по профилактике кишечных заболеваний, гепатиту вирусных инфекций.

На специально организованных по ОБЖ, на физкультурных, развивающих занятиях, в беседах с медицинской сестрой дети получают знания о своем организме, гигиене, формируются представления о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, о здоровом образе жизни.

В группах соблюдается санитарно-гигиенические требования, питьевой режим.

С целью снижения уровня заболеваемости детей проводятся плановые профилактические мероприятия:

•Закаливающие мероприятия (воздушные ванны, босохождение, мытье рук до локтя, точечный массаж, по профилактике плоскостопия, физические упражнения, гимнастика прогулки на свежем воздухе, сон при открытых форточках и т.д).

- Проведение профилактических прививок детям и сотрудникам;
- Кварцевание игрушек и помещений;

- Оздоровление детей 2 раза в год;
- Витаминация пищи круглый год;
- Употребление в пищу лука, чеснока.

Все это способствовало совершенствованию развития у детей интереса к физической культуре и укреплению здоровья.

В нашем учреждении созданы условия для усиления задач направленных на развитие познавательного, физического, творческого, речевого потенциала детей через дополнительные занятия с воспитанниками. Педагогами разработаны дополнительные общеразвивающие программы. Эти программы позволяют наиболее эффективно развивать детей и повышать показатели по определенным направлениям развития ребенка. Дополнительные занятия проводятся (с сентября по май) во 2 половине дня, в форме кружков.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья, стимулирует развитие, способствует развитию активных, целенаправленных и самостоятельных действий.

Кружковая работа в ДОУ ведется согласно Положению о дополнительных услугах ДОУ, приказа "Об организации дополнительного образования в ДОУ".

В ДОУ организованы дополнительные бесплатные услуги, функционируют 6 кружков по следующим направлениям:

- **художественно — эстетическое развитие:**

- кружок « Умелые ручки» руководитель Сулейманова Н.Г.

- кружок « Шахматы» - руководитель Исмаилова Г.Н.

- хореографический кружок « Улыбка» - руководитель Пашаева Н.К.

- литературный кружок «В мире поэзии»- руководитель Наметуллаева М.М.

- театральный кружок «В гостях у сказки» - руководитель Кадырова А.М.

- кружок «Английский язык» - руководитель Альшанова З.К.

- **физическое развитие:**

- физкультурно - спортивный кружок «Крепыш» , руководители Наврузалиева Х.В., Мамедов А.Н.;

В процессе проведения мониторинга в 2019-2020 учебном году были обследованы 105 детей. В итоге определились следующие результаты:

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ПРОГРАММ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ.

| Название кружка | Низкий | | Средний | | Высокий | |
|----------------------|--------|---|---------|-----|---------|-------|
| | 0 | 0 | д. | % | д. | % |
| « Умелые ручки» | 0 | 0 | 2д. | 14% | 13д. | 86% |
| «Шахматы» | 0 | 0 | 6д. | 17% | 14д. | 93% |
| « В гостях у сказки» | 0 | 0 | 3 д. | 15% | 12д. | 86% |
| « В мире поэзии» | 0 | 0 | 3д. | 15% | 12д. | 86% |
| « Улыбка» | 0 | 0 | 2 д. | 14% | 13д. | 92% |
| «Крепыш» | 0 | 0 | 5д. | 16% | 10д. | 83% % |

Большое внимание в ДОУ

уделяется военно-патриотической работе. Весь педагогический коллектив активно включился в эту работу на основе разработанных планов патриотического воспитания с учетом региональной основы, Работа по патриотическому воспитанию была продолжена в преддверии празднования ВОВ. Воспитатели старших, средних и подготовительных групп знакомили детей с произведениями детских писателей, рассказывающих о войне, проводили беседы о героизме, разучивали стихи и песни на военную тематику. а также принимали участие во всех онлайн-акциях, посвященному празднованию Дня победы.

В течение года с воспитанниками проведены такие праздники, как: «Праздник осени», Спортивный праздник, «Праздник, посвященный Дню матери», Новогодний праздник, Праздник «23 февраля», «День 8 марта», различные выставки и смотры- конкурсы Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно хороший уровень педагогического мастерства.

В течение года в ДОУ работал консультационный центр на базе методического кабинета. Была оказана консультационная помощь семьям, дети которых как посещают ДОУ, так и не посещают дошкольное учреждение. Сотрудники консультационного центра осуществляли коррекционную работу с детьми, имеющими речевые, психические нарушения. Эта работа велась в тесном контакте с воспитателями и родителями.

Инновационная деятельность

В современной системе дошкольного образования возрастает роль инновационной деятельности. В инновационной деятельности происходит процесс саморазвития педагога, проявляется внутренняя потребность самостоятельно решать педагогические задачи методами научного творчества.

В сентябре 2018 года наш детский сад стал пилотной площадкой в реализации проекта Министерства образования и науки РД «Создание Экспериментария в детском саду» на 2018-2020 гг. по внедрению развивающей игровой технологии В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». Эксперимент проходит в подготовительной группе №13 (воспитатели: Меликова М.С. и Ходжаева Э.Р.) Педагоги органично интегрируют технологию В. В. Воскобовича с другими методиками и технологиями.

В федеральном законе "Об образовании Российской Федерации" уделено внимание сетевому взаимодействию. Детский сад взаимодействует с разными организациями по различным направлениям. Особо хочется отметить активное взаимодействие с ООО "Развивающие игры Воскобовича" города Санкт-Петербурга по внедрению игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей "Сказочные лабиринты игры".

Шесть педагогов детского сада прошли обучение на авторских семинарах В. В. Воскобовича в городе Махачкала. Это опытные специалисты в области педагогики и психологии, обладающие коммуникативными навыками и способные мотивировать педагогов к использованию технологии в своей деятельности. В мае 2019 года в детском саду прошел городской обучающий семинар для педагогов г.Дербента, который состоял из трех блоков: теоретического, практического и аналитического. Наши педагоги поделились своим опытом работы по внедрению РИВ в образовательный процесс ДООУ.

Педагоги успешно работают по игровой технологии "Сказочные лабиринты игры": выступают на научно-методических мероприятиях различного уровня. Работа в данном направлении стала визитной карточкой дошкольной организации и так же была включена в часть, формируемая участниками образовательных отношений, образовательной программы МБДОУ. Реализация Эксперимента продолжалась и в 2019-2020 учебном году.

Работа ДООУ с родителями воспитанников

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования в 2019-2020 учебном году в детском саду проводилась активная работа с родителями. Был составлен план работы с родителями ДООУ, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование родителей о работе детского сада, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах. В сентябре прошли групповые родительские собрания, на которых решались проблемы содержания воспитания и обучения детей в детском саду, психического развития ребенка, создание предметно-развивающей среды. В течение года проводили консультации для родителей по проблемам и их запросам.

В течение года детский сад работал в сотрудничестве с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Работе с семьей в ДООУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Родители оказывают помощь воспитателям в подготовке к мероприятиям, в оформлении групп, участвуют в конкурсах. Принимают участие в озеленении детского сада.

Ежемесячно в родительских уголках для родителей помещаются педагогами консультации по разным тематикам. В ДООУ функционирует стенд с информацией от педагога - психолога.

С родителями вновь поступающих детей заключались договора, проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей, анкетирование родителей. Взаимоотношения между родителями и педагогами реализуются в процессе ежедневного непосредственного общения, когда родители приводят или забирают ребенка, индивидуальных беседах о детях.

Информирование родителей о деятельности детского сада ведётся через систему наглядной агитации, оформлены стенды, рассказывающие о жизни детей в детском саду, оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, даются психологические особенности детей данного возраста, дается информация « Наш день в детском саду», «Советы родителям».

Педагоги использовали различные формы работы с родителями, в родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы.

В течение года с родителями были проведены:

1. Общие родительские собрания:

| № | Тематика | Сроки | Ответственные |
|----|---|----------|--|
| 1. | Тема «Здравствуй детский сад!» -организация работы ДООУ по обеспечению безопасного пребывания детей в детском саду; - особенности адаптационного периода. Детский сад без слез; - взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам воспитания физически и психически здорового ребенка. | Сентябрь | Заведующая, Ст.воспитатель Ст.медсестра, Психолог |

2. Консультации родителям (по годовому плану - ежемесячно).

1. «Первый раз в детский сад: все об адаптации малыша к детскому саду».
2. «Особенности развития детей раннего возраста».
3. «Особенности развития детей раннего возраста. Дружеские отношения взрослых и детей в семье».
4. «Об упрямстве и капризах».
5. «Особенности развития детей шестого года жизни и основные задачи воспитания и обучения»
6. «Воспитываем интерес к чтению и любовь к книге»

Совместные выставки:

- Выставка рисунков ко Дню матери «Моя мама лучше всех»
- «Этот День Победы» (онлайн-выставка)
- «Мой любимый детский сад!» (онлайн-выставка)
- « В мире Космоса» (онлайн-выставка)

Во всех группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали активное участие родители.

7. Анкетирование родителей:

- «Готов ли ваш ребенок к школе»,

8. Участие в праздниках:

«Праздник осени»

- «День матери»,
- «Новый год»,
- «День защитника Отечества»,
- «8 марта-мамин день»,
- «День Победы» (в режиме онлайн)
- «До свиданья, детский сад» (в режиме онлайн)

9. Творческие вечера, дни рождения;

10. Спортивные развлечения.

На протяжении учебного года родителям была представлена возможность поучаствовать в мероприятиях, проводимых в ДОУ:

- утренники,
- спортивные праздники,
- театральная постановка сказки «Муха Цокотуха»,
- конкурс чтецов «Родной язык, ты дорог мне и так велик!»,
- Дни открытых дверей,
- выставки совместного детско-родительского творчества,
- субботники.
- Акции добра

Родители активно принимали участие на субботниках по благоустройству территории детского сада, в подготовке к праздникам в детском саду.

Но есть и объективные трудности в этой работе. Мы понимаем, что родители загружены на работе. Многие родители недостаточно грамотны в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Здесь большую роль играют индивидуальные беседы, консультации и деловые встречи родителей и педагогов.

На групповых родительских собраниях решался вопрос о необходимости вести здоровый образ жизни. Воспитатели в своих группах подготовили рекомендации для родителей о ценности здорового образа жизни, о навыках личной гигиены, об эмоциональном благополучии ребенка.

Результаты диагностики осведомленности родителей о здоровом образе жизни свидетельствуют, что 45,1% родителей реализуют полученные знания в практической жизни, 40,3% делают это только отчасти. 14,6% родителей считают, что не ведут здоровый образ жизни или затрудняются ответить. Здоровье детей родителей беспокоит больше, чем собственное. Своим детям большинство родителей стремится привить здоровый образ жизни с помощью пассивных форм (беседы) - 60,1%, личным примером - 8,9%, совместно - 31%.

Результаты диагностики детей показывают, что знания старших дошкольников о здоровом образе жизни и безопасном поведении в быту и обществе расходятся с их практическим применением в повседневной жизни.

В мае 2019 года в ДОУ было проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность работой ДОУ» с целью определения степени удовлетворенности родительской общественности деятельностью ДОУ и педагогического коллектива. В анкетировании приняли участие 500 родителей воспитанников.

| № | Вопросы | Оценка | | | |
|------------|---|---|-----------------|----------------|-------|
| | | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | |
| 1 | Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации | 480 /96% | 10/ 4% | - | |
| 2 | Материально-техническое и информационное обеспечение организации | 440 /88% | 60/12 % | - | |
| 3 | Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся | 460/92 % | 40/8% | - | |
| 4 | Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выста | 490/98% | 10/2% | - | |
| | Вопросы | Высокий | Средний | Низкий | |
| 5 | Наличие возможности получения психолого-педагогической и медицинской помощи | 450 /90% | 50 / 10% | - | |
| Общее удо | 6 | Совместная работа педагогов и родителей | 485 /97% | 10/2 % | 5/1 % |
| Матери | 7 | Доброжелательность, вежливость, компетентность работников ДОУ | 495/99% | 5/1% | - |
| Наличие не | Итого | | 95% | 4% | 1% |

питания обучающихся

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся: 490/98% 10/2%

Выводы: Анализ анкетирование показал, что 96% родителей воспитанников удовлетворены работой детского сада и среднеспециальном уровне. 88% родителей удовлетворены работой детского сада на среднем уровне. 92% родителей удовлетворены работой детского сада на среднем уровне. 98% родителей удовлетворены работой детского сада на среднем уровне.

Для общего развития детей и мероприятий важную роль играет взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами:

Наличие возможности получения психолого-педагогической и медицинской помощи: 450 /90% 50 / 10%

Совместная работа педагогов и родителей: 485 /97% 10/2% 5/1%

удачное расположение ДООУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

ДООУ сотрудничает с МБОУ СОШ №12 города Дербента. Работа по преемственности с начальным образованием продолжает желать лучшего, большинство наших выпускников поступают в эту школу. В течение первых лет обучения этих детей в школах нашего города мы следим за их успеваемостью и адаптацией к школе. Составлен план по преемственности детского сада и МБОУ СОШ №12», заключен договор, но многие пункты договора остаются только на бумаге.

Поэтому работа над решением этой задачи остается актуальной и в новом учебном году.

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе:

- не все педагоги владеют здоровьесберегающими технологиями;
- у детей недостаточно знаний по ОБЖ;
- не всегда педагоги контролируют правильность осанки детей на статических занятиях;
- недостаточный контроль за качеством речи со стороны воспитателей;
- педагогическая диагностика проводится, но не все воспитатели планируют работу для повышения уровня развития детей с низким и средним уровнем развития.
- недостаточно осуществлялась работа по преемственности со школой.

Уровень компетентности (результаты диагностики детей).

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией с распространением коронавирусной инфекции, запланированный в учебном году мониторинг не состоялся.

В течение 2019-2020 учебного года педагогические работники и воспитанники ДООУ принимали участие во Всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах.

В течение учебного года наш детский сад участвовал во Всероссийских, муниципальных и республиканских конкурсах:

На Всероссийском уровне:

Лауреат- победитель конкурса «Образцовый детский 2020»

«Гражданин и патриот России» (медаль «За вклад в воспитание «Гражданин и патриот России»)

«Лучшее дошкольное образовательное учреждение России»

Диплом 1 степени «Литературная Россия»

Диплом 2-ой степени в рейтинге ДОУ г.Дербента за 2018-2019 гг.

Лауреат в республиканском конкурсе «Воспитатель года 2020»

Диплом 2 степени в республиканском конкурсе «Лучшая ООД»

Диплом 1 степени в муниципальном конкурсе «Голос дети»

Диплом 2 степени в городской Спартакиаде среди ДОУ

Наш детский сад в 2019 году участвовал в реализации федерального проекта «Апробация МКДОУ».

В детском саду существуют свои традиции:

- День открытых дверей;
- Благотворительные Акции «Твори ДОБРО» (визит в детский реабилитационный центр для несовершеннолетних детей), а также в Дом престарелых.
- Акции «Окна Победы»
- Акция «Голубь мира» и др.
- Фестиваль родных языков
- Конкурс «Лучше всех»
- **Праздники:**

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год на пороге», «Милые, мамочки», «День Земли», «Навруз-Байрам», «Выпуск детей в школу». Ежемесячно проводятся Дни здоровья, Дни именинника.

Выставки:

- **рисунков:** Осень, Зима, Весна, День Победы, День матери, «Мой край родной Дагестан», «Мой Дербент», «В мире космоса».
 - **фотовыставки:** «Лето - это маленькая жизнь», «Мамины помощники», «Дружная семья».
- поделок:** «Дары осени», «День матери», «Новогодняя игрушка своими руками» и т.д.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что работа МБДОУ ЦРР Д/С № 30 «Улыбка» по итогам 2019-2020 учебного года является удовлетворительной. В ДОУ проведена большая работа по выполнению годового плана,

образовательной программы. ДОО имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми, материально-техническая база учреждения, оснащение ДОО педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что работа МБДОУ №1 «Родничок» по итогам 2017-2018 учебного года является удовлетворительной. В ДОУ проведена большая работа по выполнению годового плана, образовательной программы. ДОУ имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми, материально-техническая база учреждения, оснащение ДОУ педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно.

Анализируя проблемы, выявленные в результате годовой работы учреждения, педагогическим коллективом поставлены годовые задачи на новый учебный год.

Цели и задачи работы ДОУ на 2017 - 2018 учебный год.

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Годовые задачи на 2018 - 2019 учебный год

- 1. Направить работу педагогического коллектива на организацию педагогического мониторинга, как инструмента оценки и повышения качества дошкольного образования.**
- 2. Создание условий для эффективного развития математических способностей дошкольников через внедрение и реализацию парциальной программы В.П. Новиковой «Математика в детском саду».**
- 3. Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.**
- 4. Выявить проблемы, препятствующие плодотворному взаимодействию педагогов с родителями и обозначить направление работы педагогов с семьями воспитанников через систему проведения родительских собраний.**

ДЕВИЗ: «Думать по-новому, работать творчески!»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ЦРР детский сад № 30 «Улыбка» городского округа «город Дербент»**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 30 «УЛЫБКА»,
ПОДЛЕЖАЩЕМУ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2019- 2020 ГОД**

| № | Показатели | Единица измерения |
|---------------------------------------|---|--------------------------|
| 1.Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 488 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 488 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 32 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 456 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 488 человек 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 488 человек 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | нет |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | нет |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | нет |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | нет |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на | 40 дней |

| | | |
|-------|--|---------------------|
| | одного воспитанника | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 38 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 18 человек 47% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 18 человек 47% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 20 человек 52% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 20 человек 52% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек 13% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 |
| 1.8.2 | Первая | 8 человек 13 % . |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 38 человек 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека 8% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человек 13% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12 человек 29% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек 13% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 37 человек 97% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших | 37 человек 97% |

| | | |
|-----------------------|--|--------------------------|
| | повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 30человек/ 488человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1579,8кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 21 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |